

Издание Никольского храма
с. Николо-Крутины Егорьевского района



Сщмч. Николай
Егорьевский



Никольский
храм

ОБРАЗ БОЖИЙ

1(67) ФЕВРАЛЬ 2020

Вы храм Божий, и Дух Божий живет в вас (1 Кор. 3, 16)

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

стр 2

СЛОВО НАСТОЯТЕЛЯ

стр 3

**ЗАВЕТЫ
НОВОМУЧЕНИКОВ**

стр 5

СВЯТОЙ ПУТЬ

стр 7

**СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК
РОЖДЕСТВА**

стр 9

**ЦИФРОВАЯ
ЗАВИСИМОСТЬ**

стр 10

**КАК УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ
ОТ "ЭЛЕКТРОННЫХ
СОБЛАЗНОВ"**

стр 13

СЕРДЕЧНЫЕ ПОСИДЕЛКИ

стр 15

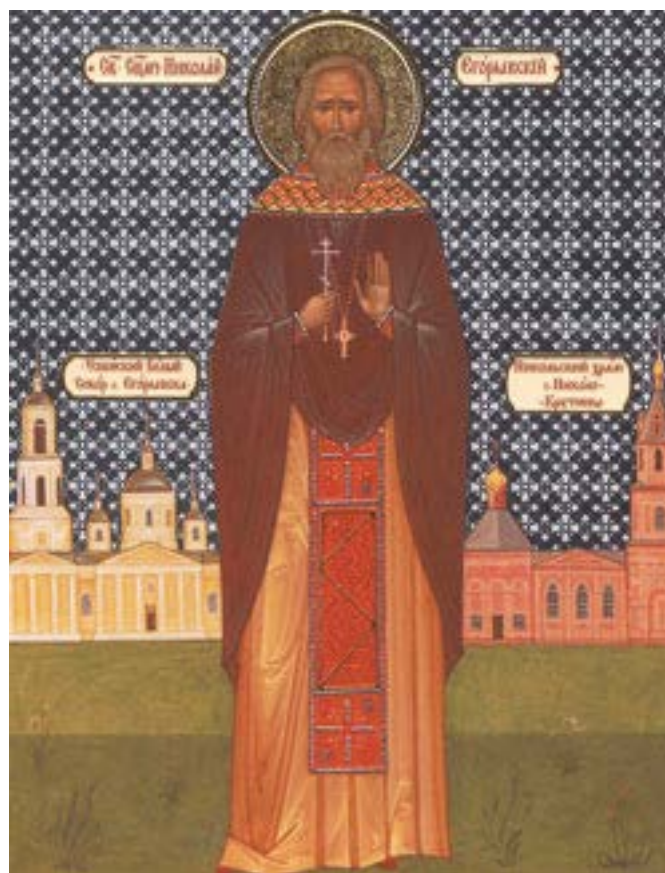
**О ПРОШЛОЙ ЖИЗНИ,
ЧЬЕ ИМЯ ДЕТСТВО**

стр 16

**РАСПИСАНИЕ
БОГОСЛУЖЕНИЙ**

17 ФЕВРАЛЯ

ПАМЯТЬ СЯЩЕННОМУЧЕНИКА НИКОЛАЯ



Братья и сестры! Сайт храма <http://nikolskiy-hram.cerkov.ru/>

Слово настоятеля



Братья и сестры! 17 февраля прославляется священный мученик Николай Егорьевский. Отец Николай Гольшев был расстрелян в этот день на полигоне Бутово под Москвой. Может показаться странным празднование в день гибели хорошего человека. Если смотреть только с точки зрения земной жизни, то да. Но если мы осознаем, что кроме мира видимого, есть мир невидимый, кроме жизни временной, есть жизнь вечная, кроме ценностей материальных, есть ценности духовные, то поймем, что смерть для святого человека это переход туда, где нет «ни болезни, ни печали, ни воздыхания».

Ведь новомученики были святыми людьми. **Святой человек – это человек, у которого связь с Богом крепче, чем связь со всем мирским.** Святость новомучеников ощущалась даже самими гонителями. В следственном деле святой блаженной Матроны Анемнясевской есть такой донос: «Данная гражданка является вредным элементом в деревне, она своей святостью сильно влияет на темную массу... ввиду этого по сельсовету задерживается коллективизация».

И наш отец Николай был тоже святым человеком еще при жизни, во время своего служения. Когда же пришло время засвидетельствовать свою веру перед врагами Церкви Христовой, отец Николай явил несокрушимую твердость в этом свидетельстве. Из письма, написанного им за несколько дней до отправки в Москву на расстрел, мы видим его искреннюю и живую веру в Бога и нежную любовь к своим близким, заботу о них и надежду на заступничество Пресвятой Богородицы и предстательство святителя

Николая Чудотворца. Когда палачи убивали новомучеников, они думали, что причиняют им вред, а оказалось, что привели их к великой славе. Через страдания, мучения и смерть страдальцы беспрепятственно достигли Царствия Божия и вечной жизни. Поэтому, как на Пасху мы празднуем победу над смертью, так и в день мученической кончины святых мы прославляем их и торжествуем, потому что смерть не смогла умертвить тех, кто был исполнен живой верой и надеждой на Бога.

Вспоминая в день мученической кончины отца Николая о его подвиге, мы можем не просто стать его почитателями. Мы можем приобщиться к плодам его подвига. Древний церковный учитель Тертулиан писал: «**Кровь мучеников – семя христианства**». В последовании

Святой человек – это человек, у которого связь с Богом крепче, чем связь со всем мирским. Святость новомучеников ощущалась даже самими гонителями.

отпевания есть такие слова, обращенные ко Христу: «На Кресте пригвождаемый, сонмы мучеников Ты к Себе собрал, подражающих страданию Твоему». Святые мученики, принявшие смерть за Христа, уподобляются Ему в своих страданиях. И теперь пребывают с Ним в Царствии Небесном. Поэтому мы радуемся, зная о неизреченной славе, которую они получили от Бога и осознавая, что они для нас являются молитвенниками и заступниками.

Вскоре после памяти священномученика Николая всегда начинается Великий пост. **Пост – это тоже подвиг.** Мы отказываемся от некоторых удовольствий и утешений, чтобы через воздержание сделать свою душу способной принять благодать Божию. **Конечно, это не идет ни в какое сравнение с подвигом святых мучеников.** Но Господь даже за малые труды готов дать нам Свою обильную милость. Мерой смирения Бог дает Благодать. Если мы со смирением будем совершать скромные подвиги великопостного

воздержания, то можем ощутить, как благ Господь, как Он нас любит и как радостно быть настоящим христианином.

Протоиерей Роман Аксенов

Дивен Бог
во святых Своих

ЗАВЕТЫ НОВОМУЧЕНИКОВ

В ссылке я был. Голодный год. Есть было совсем нечего. Работа очень и очень тяжелая. А есть нечего. Совсем почти нечего. Да еще зима суровая, пасмурная. Транспорт не мог ходить, и доставка прекратилась. Мы несколько суток были совсем голодны и холодны. Да еще, как на грех, мороз прибавил до сорока градусов. Птица мерзла на лету. А одежка-то... Многие мои собратья полегли, обессилили и не могли ходить. Я тоже собрался умирать с голоду и холоду.

Ночевали мы в отдельных хибарках, маленьких таких и совсем худых. Окна заткнуты тряпками. На полу снег, – надул в щели. Дверь полуоткрыта. Понамерзло на ней льда целый вагон.

Был холодный вечер. Я лежал, уткнувшись в тряпки. Мороз лез и леденил все тело. Вдруг мне сильно захотелось спать. Я знал прекрасно, что это предвестник смерти. Чуть засни и... все, больше бы я не встал навеки. С силой поднявшись, я решил последний раз помолиться святителю и чудотворцу Николаю. «Угодничек Божий, – сказал я ему, – ведь я помираю. Ты все видишь. Ты скорый помощник, и сам приди ко мне, помоги». Даль-

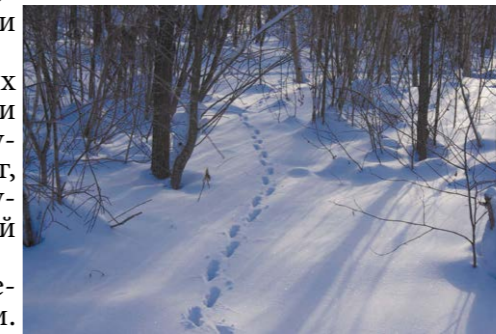
ше не помню, что говорил или не говорил, – не помню. Только слышу я сильный стук в дверь. Открыл. Порыв сильного ветра с холодным снегом обдал лицо. Никого не было. Но что это такое? Свежие следы от двери. Заглянул дальше за угол... Сумка большая стоит. И снег еще не успел ее замести. Боже мой, да что же это такое за привидение? Еще раз оглянулся на следы. Они уходили в сторону леса. Кругом ни души. Только буря еще сильнее расхотелась.

Взял эту сумку. Тяжелая. Принес в хату, открыл... Милые вы мои детки... – и старец навзрыд заплакал. – В сумке-то были свежие хлебы. Да еще теплые, совсем горячие! Будто только вот из печи их вытащили. А какая там печка?! На пятьдесят верст не было ни одной хозяйской хаты, одни сыльные да арестанты. И вот этим хлебом мы жили целую неделю. Когда утихла пурга, принесли нам паек. И никто тогда не умер. А в других лагерях, слышно было, многие померзли в эту метель. А наши никто не замерз. Чудотворец Николай спас нас!

Удивительным был облик этого человека. Он запечатлен в самом имени Иларион, что в переводе с греческого означает "тихий, ласковый, веселый" ("утешный", по выражению одного из современных ученых). "Свете тихий" говорится именно об этом качестве.

Владимир Алексеевич Троицкий от природы был веселым и общительным человеком. В семилетнем возрасте он с трехлетним братом отправился из родного села пешком в Москву учиться. Когда же отец на лошади нагнал их уже далеко от дома, будущий владыка Иларион с юмором объяснил свой поступок: "А как же Ломоносов? Он пошел в Москву пешком, и я тоже решил идти учиться".

С самого раннего детства главным источником его радости была Церковь Божия:



совсем крошечным он уже стоял на клиросе. Потом пришло и глубокое понимание Церкви как Богочеловеческого организма, где люди объединены любовью. Именно Церкви как единственному источнику подлинной радости посвящены большинство богословских работ профессора Троицкого. Их главная идея – "Кому Церковь не Мать, тому Бог не Отец" – объясняет, что счастье возможно лишь в полноте этого союза.

И эта радость явственно отражалась в его облике. В Московской Духовной Академии, где профессор Владимир Троицкий читал лекции по Новому Завету, его бесконечно любили. Высокий и стройный, с прекрасными глубокими глазами, со звучным голосом, всегда жизнерадостный и вдохновенный, он производил впечатление русского

Архимандрит Филадельф (Мишин)

своем крошечным он уже стоял на клиросе. Потом пришло и глубокое понимание Церкви как Богочеловеческого организма, где люди объединены любовью. Именно Церкви как единственному источнику подлинной радости посвящены большинство богословских работ профессора Троицкого. Их главная идея – "Кому Церковь не Мать, тому Бог не Отец" – объясняет, что счастье возможно лишь в полноте этого союза.

И эта радость явственно отражалась в его облике. В Московской Духовной Академии, где профессор Владимир Троицкий читал лекции по Новому Завету, его бесконечно любили. Высокий и стройный, с прекрасными глубокими глазами, со звучным голосом, всегда жизнерадостный и вдохновенный, он производил впечатление русского



богатыря с недюжинной силой и умом. В его прекрасной наружности просвечивала благородная, чистая душа - и в этом был источник его обаяния.

После пострига Владимира Троицкого в 1913 году его духовная радость лишь умножилась. Своим пасхальным обликом архиепископ Иларион напоминал преподобного Серафима Саровского, которого он очень любил. Однажды владыка так и написал: "Есть на земле носители торжествующего христианства, всегда радостные, всегда с пасхальными песнопениями на устах, и лицо их, как лицо Ангела".

Но то были относительно благополучные годы. Нашу страну и Церковь ожидали страшные, трагические события, которые неотвратимо должны были разрушить светлый и мирный дух любого человека. Особенно, если этот человек стоял у самого кормила церковного корабля.

Именно здесь оказался архиепископ Иларион, ставший сподвижником Святейшего Патриарха Тихона. Владыке досталась страшная роль живого щита между Всероссийским Патриархом и безбожной властью. Его, тогда уже настоятеля Сретенского монастыря, вызывали на Лубянку, без причины арестовывали, а в 1923 сослали на год в Архангельск.

По возвращении владыке Илариону пришлось вступить в борьбу с "обновленцами", пытавшимися тогда захватить власть в Церкви. Он изгонял их из храмов, переосвящал престолы, возвращал людей в Православие. Не боялся он и публичных диспутов в Политехническом музее с наркомом Луначарским и вождем обновленцев Введенским. И слушатели чувствовали дух истины и жизни, заключенный в слова владыки; народ устраивал ему овации и горячо благодарил. Вся эта деятельность архиепископа Илариона окончательно взбесила большевиков, и владыку отправили в Соловецкий концлагерь.

"Надо побыть в этой обстановке хоть немного, а так не опишешь. Это воочию сам сатана", - писал архиепископ Иларион из лагеря. По свидетельству другого заключенного, Соловецкая каторга была "страшной, зияющей ямой, полной крови, растерзанных тел, раздавленных сердец". Могло ли здесь найтись место радости?

Однако и в лагере архиепископ Иларион

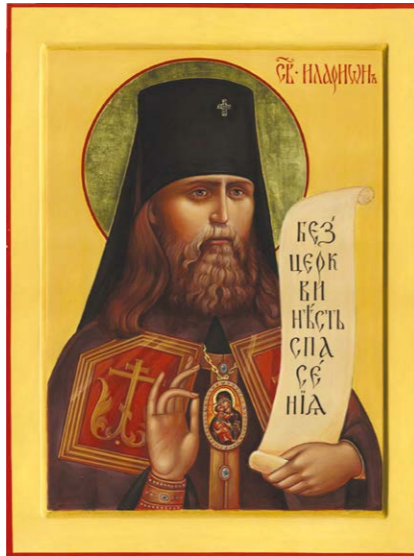
сохранял бодрость и веселие. Владыка с двумя епископами и несколькими священниками работал сетевязальщиком и рыбаком. По этому поводу он шутил переложением слов стихир на Троицын день: "Вся подает Дух Святой: прежде рыбаки богословцы показа, теперь наоборот - богословцы рыбаки показа". Благодушие его простиралось даже на советскую власть, на которую он мог смотреть незлобивыми очами. Одного из начальников охраны архиепископ Иларион даже спас от верной смерти, рискуя собственной жизнью. Вообще, владыку очень веселила мысль, что Соловки становятся школой добродетелей: нестяжания, кротости, смирения, воздержания, терпения, трудолюбия.

Архиепископ Иларион пользовался в лагере необыкновенным уважением. Его любовь ко всякому человеку, внимание к каждому, общительность были просто поразительными. Он был самой популярной личностью среди всех слоев на Соловках. Даже шпана и уголовщина, с которой высокодуховному человеку, казалось, невыносимо рядом находиться, становилась его другом и собеседником. Она любила и уважала его за простоту и открытость. Но за этой формой веселости и светскости стояли детская чистота, великая духовная опытность, доброта и милосердие, бесстрашие и глубокая вера, нелицемерное благочестие, соединенное с незаурядным интеллектом. Этот вид обыкновенной греховности, юродство, личина светскости скрывали от людей внутреннее делание и спасали его самого от гордости и тщеславия.

Владыка провел в лагере шесть ужасных лет - последних лет своей жизни. Но его ликующая радость за это время не исчезла; она лишь как бы приняла вид пасхальной заутрени, единственный раз разрешенной на Соловках в 1926 году. Вот как рассказывает о ней очевидец.

"Тишина; кромешная тьма вокруг на земле; а по небу ходят радужные столпы света - играет северное сияние... И вот послышались их открытых врат храма священные песнопения. Грозным повелением облеченного неземной силой иерарха прогремело заклятие-возглас владыки Илариона:

- Да воскреснет Бог и расточатся врази Его! И двинулся из врат церкви, сверкая много-



цветными огнями, небывалый крестный ход. Шли семнадцать епископов в древних облачениях, окруженные светильниками и факелами, более двухсот иереев и столько же монахов, а за ними - нескончаемые волны тех, чьи исстрадавшиеся сердца жаждали одного - света Воскресения.

Из дверей храма выплывали блистающие хоругви, изготовленные мастерами Великого Новгорода; двигались светильники - дар венецианских дождей северной обители; на духовенстве сверкали священные облачения, вышитые тонкими пальцами московских великих князей.

- Христос воскрес! - возгласил владыка

Иларион.

- Воистину воскрес! - прозвучало в ответ, как тьмачеголосое эхо, под куполом сияющего неба..."

В 1929 году закончился срок архиепископа Илариона, и его отправили в новую ссылку - в Среднюю Азию. До нее владыка не добрался...

Он умер от сыпного тифа на этапе, в Петроградской тюремной больнице 28 декабря 1929 года. Врач расслышал последние слова владыки: "Как хорошо! Теперь мы далеки от..." Он ушел страну, где радость бесконечная.

(Из Сретенского календаря "Заветы новомучеников и исповедников Российских" за 2005 год)

Дивен Бог во святых Своих

Она входила в класс и говорила:

- Детки, желаете перед уроком молитву прочитать?

- Желаем, желаем! - дружно отвечали её ученики.

... Рассказать об удивительной личности - о святом человеке - непросто. Святые - ступеньки к Небу, земные ангелы и небесные человеки. Они живут порой в нашей обыденности, терпят несправедливость и обиды, проходят через страдания, нравственные и физические, бросают вызов самой смерти. Они и кажутся обычными, простыми, но есть особая притягательность в святости для изболевшейся человеческой души.

Существует удивительная духовная аксиома: соединению человека со Христом ничто не может помешать. Можно быть больным или здоровым, молодым или старым, рабом или царём, высокообразованным или простецом, скрываться в пустыне или жить активной общественной жизнью - везде и всюду, при любых обстоятельствах человек может стать святым. Если будет стремиться жить с Богом. Есть в Русской Церкви святая исповедница, которая избрала на своём земном пути профессию учителя...

Свою педагогическую деятельность Ираида Осиповна Тихова начала в 1919 году. В стране кипело революционное море, рушилась привычная, устоявшаяся жизнь, страна рвалась в светлое будущее, сменяя и круша вековые традиции. Дети маленькой сельской

СВЯТОЙ ПУТЬ

школы доверчиво смотрели на свою молодую учительницу, ждали её авторитетного слова, её поддержки. А Ираида Тихова - скромная девушка из небогатой крестьянской семьи - одержала свою, личную большую победу: получила право преподавать в школе. Её не смущала революционная пропаганда, не пугал «красный» террор. Учила ребят так, как велела ей совесть.

Родилась Ираида под Ярославлем, в селе Котово в 1896 году. Окончила три класса средней школы и очень хотела бы учиться дальше, но у родителей не было средств, чтобы дать дочери образование. И тогда девочка стала заниматься дома, своими силами. Готовилась к поступлению на учительские курсы, а это было нелегко. По 85 километров приходилось преодолевать, зачастую пешком, чтобы попасть в Углич или Ростов на экзамен.

Поначалу Ираиду ждала неудача: она не сдала экзамен, сказала недостаточная подготовка. Но это не сломило упорную девушку. Не жажда денег, не тщеславие руководило ею - она хотела быть полезной, нужной людям и, конечно, чувствовала в себе силы осуществить свою мечту. Наконец, в 1918 году в Угличе открылись годичные учительские курсы, куда принимали тех, у кого имелось только начальное образование. Ираида Тихова поступила туда и через год, успешно сдав экзамены (таких было всего трое), начала работать учительницей в школе села Архангельский Бор.

Но всё складывалось не так, как мечталось.



С одной стороны, Ираида Осиповна понимала, что нашла своё истинное призвание («Люблю школу, это душа моя!» – записывает она в дневнике), а с другой – новая власть, новая идеология, атеистические лозунги... Она не могла идти против совести и внушать своим ученикам то, что может повредить детской душе. На страницах дневника Ираиды Тиховой появляются горькие слова: «...как-то и язык не ворочается начинать этих Ванюшек, Колюшек, Машуток советской Конституцией, историей социализма и историей первобытного человека, произошедшего эволюционным путем от обезьяны... Как говорить это детям: „Человек произошел от обезьяны, а не сотворен Богом.“» И она говорила с детьми о Боге, а втайне от всех молилась о том, чтобы Господь привёл Россию к покаянию. Нравственное и духовное наставничество стало основной задачей педагога Тиховой. Какие ростки дали посеянные ею семена? Увидела ли она плоды своих трудов? Вряд ли сейчас можно ответить на эти вопросы. Да и нужно ли? Ведь тайну сию ведаёт Бог!

Читая о жизни святой исповедницы Ираиды Тиховой, думаешь: «Да пошлёт Господь каждому ребёнку такого наставника!» Из её дневника видно, с какой любовью, вниманием, заботой относилась она к детям! Проверяющие из высоких инстанций обвиняли молодую учительницу в том, что она не ведёт идеологическую работу со своими учениками, коллеги ругали за то, что молится и учит Закону Божию. На стенах советских школ висели революционные плакаты с агитацией – у неё в классе – иконочки...

А ведь это настоящий христианский подвиг, трудный, долгий, святой. Учитель всегда на виду, не скроешь, что происходит в классе. Да Ираида и не скрывала. Не бравировала своим бесстрашием, не навязывала убеждения, не кричала о вере. Просто выполняла свой долг. В то время это был путь мученичества. А детские души тянулись к веру-



Ираида Осиповна
после возвращения из ссылки
в родном селе Котово
Ярославской области



ющей учительнице, видя в ней друга, родного человека. Духовно чуткая, Ираида Осиповна понимала, что страдания людям посланы не случайно. «Но все равно не откупимся за свои беззакония деньгами, – пишет она в своём дневнике. – Надо нравственно перестрадать, перечувствовать, что имели и не хранили. Двери храмов сотни лет были бесплатно открыты для нас. Не ценили этого сокровища, а теперь стонем. Да кто же и виновен в этом, как не мы сами. Боже, пощади!» Не к нам ли обращены эти слова? Ведь и для нас распахнуты двери храмов Божиих. Ценим ли мы это счастье? Как знать, какой виток сделает история!

Стаж педагогической работы Ираиды Осиповны Тиховой – 15 лет. Это время, когда человек уже обогащён серьёзным профессиональным опытом, но ещё полон энергии и готов работать в полную силу. Но ей не дали. В 1934 году Тихову арестовали за то, что хранила в школьном шкафу богослужебные книги, спасая их от уничтожения. Через месяц её освободили. Теперь она поселяется в родном селе, где становится псаломщицей местной церкви – Успения Богоматери. В 1943 году – второй арест. Обвинения традиционные для верующих: участие в анти-советской нелегальной организации и проведение антисоветской агитации. Пятилетняя ссылка в Сыктывкар. После ссылки Ираида Осиповна возвращается в родное село.

Сохранились её фотографии того периода: пожилая женщина возле храма...

Мы часто говорим о том, каким должен быть современный учитель. Педагоги осваивают всё новые и новые образовательные «горизонты», стараясь не отставать от меняющейся жизни, погружаясь в информационный поток, предлагая новаторские и нетрадиционные подходы к обучению детей. Но... Не забудется ли в ритме этой погони за инновациями самое главное: привести ребят к Истине, направить на верную дорогу, сберечь от зла их юные души?

Из жизни
Воскресной школы

2 января, в преддверии праздника Рождества Христова, ученики Воскресной школы «Лествица» и прихожане Никольского храма с. Николо-Крутины совершили паломническую поездку по храмам Коломенского благочиния. Мы посетили Знаменский храм с. Непецино, Свято-Духовский храм с. Шкинью и храм Рождества Христова с. Гололобова.



В Храме Рождества Христова с. Гололобова

В храме Рождества Христова настоятель протоиерей Дионисий Басов провел не просто экскурсию, а очень живую беседу с детьми. Даже самые маленькие паломники старались отвечать на вопросы батюшки и с интересом слушали его повествование об истории храма. В конце встречи нам также предложили чай.



В Свято-Духовском храме с. Шкинью

Настоятель Свято-Духовского храма священник Иоанн Новиков предложил всем подняться на колокольню, позвонить в колокола и посмотреть сверху на красоту окрестностей. Затем он провел очень интересную экскурсию по храму, рассказал об удивительной истории

СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК
РОЖДЕСТВА

иконы преподобного Серафима Саровского и о чуде явления иконы Спасителя на речке Северке в прошлом году. А потом угостил всех чаем с постными сладостями.



7 января после Рождественской вечерни учащиеся Воскресной школы «Лествица» собрались в церковном доме, чтобы порадоваться празднику Рождества Христова и прославить Христа. Они пели песни, читали рождественские стихи, танцевали. А потом был фейерверк и катание на горке. После этого все вместе пошли поздравлять жителей с. Николо-Крутины с Великим Праздником Рождества Христова.



8 января в Юрцовском КДЦ состоялся Детский Рождественский праздник Воскресной школы «Лествица» с. Николо-Крутины. На сцене был показан музыкальный спектакль «Зазеркалье», подготовленный бессменным сценаристом, режиссером, музыкальным руководителем Е.Н. Никифоровой.

Главная героиня сказки, избалованная и капризная девочка Оля, любительница прихватить, попадает в Зазеркалье, в царство лжи. Здесь власть захватили коварные и хитрые обманщики. Они лишили людей радости и праздников. Оля с помощью своего отражения осознает безобразие лжи. Они освобождают настоящего правителя и возвращают в королевство праздник правды. А вместе с ним приходит и Рождество Христово.

После представления праздник продолжился в фойе. Здесь были и Дед Мороз со Снегурочкой, и коварные пираты, и добрый скоморох. И конечно, подарки. А потом на улице – праздничный салют.



11 января Рождественский праздник прошел у самых маленьких учеников нашей Воскресной школы группы раннеэстетического развития. Дети подготовили небольшое представление о маленькой елочке, которая хотела поклониться Младенцу Христу, но по скромности не знала, что принести в дар Богомладенцу. Небесные звездочки, видя ее смирение и чистоту, украсили ее веточки яркими огоньками. Танец звездочек малыши исполнили под замечательную музыку М. Таривердиева «Маленький принц».

12 января гостями нашей Воскресной школы был кукольный театр «Фантазия» из Юрцовского КДЦ. Сначала сами дети представили небольшое музыкально-танцевальное выступление, а затем с интересом смотрели кукольную сказку «Превращение Вани в Снеговика»



Православные
родители
о воспитании

ЦИФРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

Чем грозит ребёнку цифровая зависимость и как ей противостоять? Почему равнодушные медики и психологи во всем мире уже бьют тревогу? Об этом 4 февраля откровенно и доверительно с учениками 6А класса средней школы № 5 побеседовали в Городской библиотеке.

Приглашённый педагог и психолог из ЦВР Людмила Константиновна Никифорова на живых примерах и наглядно схематически постаралась донести до школьников актуальность темы, рассказала об интересных исследованиях в области нейролингвистики и психиатрии, о том, как влияют смартфоны, планшеты и т.д. на мозг человека и почему мы так к ним привязаны, а к просмотру порекомендовала видеоролик "Вирус цифрового слабоумия".

Школьники приняли активное участие в обсуждениях. И, конечно, все пришли к общему знаменателю: новые технологии облегчают нашу жизнь (помогают в работе, учёбе, развлекают, лечат и т.д.) и при неправильном или чрезмерном употреблении, подобно некачественным продуктам питания, наносят вред здоровью (физическому и душевному), разобщают нас "суррогатом" общения и даже приводят к деградации личности и преступлениям.



Л.В.Шишлова
Здравствуйте, уважаемые родители. Меня зовут Никифорова Людмила. По профессии я психолог. И хотела бы поговорить об очень важной теме – ЦИФРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ. Совсем недавно было понятие – компьютерная зависимость от игр. Но сейчас проблема страшнее, потому что компьютер стоит дома и его можно ограничить. А телефон всегда с собой. Вы можете сказать, что есть функция «родительский контроль», но, поверьте, и это не всегда помогает. Да, телефон – это удобно: связь, фото, общение, переводчик и еще много всяких приложений. Ах, да – еще ребенок дома, тихо, под контролем...но! давайте по порядку. При долгом использовании телефона:

1. снижается зрение, особенно ведущего глаза
2. снижается слух из-за наушников
3. формируется клиповое мышление из-за просмотра бесконечной ленты, которую ребенок не способен потом вспомнить
4. снижается память
5. снижается внимание
6. гиподинамия
7. напряжение мышц шеи, т.к. голова при постоянном наклонном положении как бы тяжелеет на 2 кг
8. снижается аппетит
9. нарушается сон
10. страдает учеба

Это я перечислила только физиологические нарушения.

В 2007 году появился новый медицинский термин – ЦИФРОВОЕ СЛАБОУМИЕ. Страдают лобные доли. Чтоб было понятней – похоже на последствия черепно-мозговой травмы или старческое слабоумие. Понимаете? Это уже диагноз. А зависимости (их много связанных именно с телефоном) – это уже лечит психиатр (если найдете хорошего) и сравниваются с наркотической зависимостью. Уже были случаи агрессии к родителям, учителям, ученикам. Подсчитано, что семилетний ребенок провел в телефоне 1 год, а 18-летний – четыре года своей жизни.

И вот в чем вопрос? А откуда у наших детей эти «чудо-телефоны»? И так ли нужны эти модные сенсорные дорогие устройства???? Они падают, разбиваются, их воруют, модели стареют. Думаете, дети ценят эти потраченные деньги? Что мы прививаем нашим детям? «Надо, чтоб как все, не хуже, а может, даже круче»? Как это им пригодится в жизни? Нужно пояснить детям, что они уникальны и без телефона, у каждого свой талант, способности, предназначение, что жизнь другая – лучше, чем в телефоне.

Родители, берегите неокрепшую психику детей! Иначе эти будущие взрослые не смогут сами принимать решения, брать ответственность на себя, достигать целей, ценности будут размыты. Давайте призадумаемся вот о чём: мы своими руками создаем это будущее.

А теперь о том, что наши дети видят в соцсетях. Перечисляю: игры, агрессия, секты, группы про негатив к школе и родителям, матерные песни, пропаганда разврата, смены пола, ориентации, жажды славы, денег, суицидальные группы и много еще чего. ЭТО показывают даже на детском Ютубе!!! Не вы, а специально обученные манипуляторы, провокаторы, блогеры воспитывают, захватывают внимание наших детей и становятся для них авторитетами. Ведется целая ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА! А дети – это ничего не понимающие жертвы. Если ребенок попал в так называемую ВОРОНКУ (тоже новый термин), то выгнать его оттуда без специально обученного специалиста (а таких пока тоже мало – проблема новая) почти невозможно, и бывает, что поздно. Единственное, что сейчас делается специальными структурами, – это отслеживаются деструктивные группы, и их запрещают. Но тут же появляются новые под другим названием. Поэтому многое зависит от нас – родителей! Берегите своих детей! Самый лучший способ – это совсем без сенсорного телефона: для связи достаточно кнопочного. И побольше секций, кружков, совместных прогулок, поездок, помощь по дому, чтение книг и, конечно же, ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ!

КАК УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ
"ЭЛЕКТРОННЫХ СОБЛАЗНОВ"

В этом номере газеты мы открываем рубрику «Православные родители о воспитании». Для этого был проведен опрос среди родителей учащихся Воскресной школы о том, как они борются с всепоглощающим влиянием гаджетов. Что противопоставляют их отрицательному воздействию, какие принципы воспитания являются главными в их семье и как проводят свободное время их дети?.

Екатерина Николаевна Ерпылева, педагог, 3 детей, 2, 5, 11 лет.

Уборка может подождать, детство нет.

Современный мир испытывает людей скоростью. Мы всегда спешим – спешим на работу, с работы, на дачу, по неотложным делам, в гости, в магазин – спешим жить. А вдруг не успеем? Такой темп требует развития соответствующих технологий. Ещё 10-15 лет назад мы стояли в очередях во все возможные госслужбы и структуры, там знакомились, общались, узнавали последние новости. Сегодня достаточно, сидя на диване, одного клика, и все: все оплачено, всем сообщено, все новости пролистаны, все события оценены. Не нужно утруждать себя: вставать, выходить, ждать, общаться. Чего же мы хотим от наших детей? От деток, которые родились и выросли в окружении гаджетов? Они не знают, и никогда не узнают, как можно общаться с людьми без современных технологий. Именно из таких детей, поглощенных виртуальной, выдуманной реальностью, вырастают замкнутые люди. Как сделать так, чтобы наши дети не разучились общаться с живыми людьми?

Какой Ваш главный принцип?

Нужно начать с себя! Необходимо усилие. Я по себе знаю, что такое семья и дети. На работе бывают выходные и отпуск. Семья – это работа с графиком 24/7, 365 дней в году. Это трудно, порой очень трудно. Но все усилия стоят этого. Первое, что нужно сделать – остановиться и оглядеться. Вспомнить, когда мы последний раз гуляли, смотрели на небо, дышали тихо и не спеша? Страшно подумать, но ведь довольно много людей задумается и начнет вспоминать! Обычно мы бежим! Поймите, для всех без исключения детей мама и папа – самые лучшие, и никогда никто их не заменит. Определитесь для себя: как сильно вы дорожите порядком в доме и может вас совсем не напрягает то, что ваш ребенок целыми днями «сидит» в телефоне и пропадает в выдуманном, наигранном мире. Если все-таки вы тревожитесь за него, то действовать нужно сейчас, сегодня, а не потом! Когда мы приходим с работы, конечно, нам нужно заняться готовкой, уборкой, стиркой и т.п. А дети? А что дети?! Старшие во всевозможных секциях и круж-

ках, младшие в мультиках и гаджетах. Только вот что современные мультики и игры могут дать ребенку? Чему могут научить супергерои? Я знаю семьи, в которых детки даже на несколько минут не могут оторвать взгляд от гаджета, чтобы поздороваться с вернувшимся с работы родителем! И это грустно. Мы потеряли за современностью христианские ценности. Для нас семья – это просто слово. Мы забыли о долге и труде, перестали работать для счастливого будущего наших детей.

Расскажите о том, как проходят будни в вашей семье



Я – многодетная работающая мама. Придя с работы, переступаю порог и громким голосом здороваюсь с домочадцами. И они, конечно, бегут встречать маму. Беру их за руки, и мы топаем на кухню готовить ужин. Старшая что-то режет, средняя моет, а младшая у раковины помогает мне, пуская пузыри из моющего средства. Нужно помнить, что поначалу, от такой помощи много не ждите, я набралась терпения, дышала ровно, внутренне себя уговаривала, что «всё уберу, все вытру и перемою». Потом ужин. После трапезы, моем посуду – и опять вместе: старшая вытирает, средняя подаёт, младшая продолжает в раковине пускать пузыри. И опять хочу отметить, мне стоило усилий – это правда, чтобы не бросить и сделать самой! Но ни при каких обстоятельствах не говорите ребёнку: иди отсюда, я все сделаю сама, ты ничего не умеешь! Да, не умеет – так, а я на что! Мы же тоже не умели, когда-то мыть, стирать, шить, писать! Я мама, я обязана научить, кто кроме меня? Тяжело в ученье, легко в бою. Прогоните однажды, потом пожалеете. Просто когда дочь или сын вырастет, не удивляйтесь тому, что вы как пчелка, а он (она) не помогает.

Что же дальше? УРОКИ! Причем опять вместе: я со старшей, средняя с младшей. И постоянное: «мам, нарисуй», «мам, а у меня красиво?», «мам, а тут так?». И прочее, прочее. Когда уроки осилены, ванна и сон. И опять вместе, потом, конечно, кругом вода и пена.

Сделаю отступление. Вы устали на работе? Конечно, да. А муж? Не нужно все тащить на себе, вы не ломовая лошадь, разделите обязанности, не ждите, просите помощи у близкого человека. Мы с де-

вочками готовимся к школе, садику – папа готовит постели и ванну. Теперь в кровати и ОБЯЗАТЕЛЬНО сказка на ночь, причем иногда нам всем читает старшая, т.к это её домашняя работа по литературе. Мои старшие дочурки знают все колыбельные, которые я пою младшей и подпевают мне. Все спят.

А что мама с папой? Мы убираем то, что помогли нам убрать дети. Проще, конечно, чтобы они не мешали, помогая, сунуть им в руки телефон и заняться делами, а что дольше? Не смогут девочки без опыта мамы научиться вставлять нитку в иголку, готовить, заботиться о ближних. Кто их всему научит? Да, можно отдать детей в кружок «Юный кулинар», привести к психологу, если что-то не нравится в характере. А мама, папа? Когда дети вырастут, то поймут всю ценность близкого общения. И нам будет легче: никто не упрекнет тем, что наш ребёнок не самостоятелен.

Я не езжу с детьми на курорты: финансы не позволяют, но я каждый день хожу с ними в парк, на набережную, кормлю уток, мы рисуем (и на обоях тоже случалось), играем в прятки, танцуем и поём, при всем при этом живем мы в обычной малогабаритной квартире. Мы смотрим сказки советского времени, у нас до сегодняшнего дня сохранился, и не пылится, диафильм, мы печем пироги и пирожки (правда, из покупного теста: не хватает времени ставить свое). Если это лето, я позволяю им бегать по лужам, возиться в песке, они помогают полоть, и копать, и сажать. Испачкаются? Обязательно испачкаются, так я не одену их в нарядное, для выхода. Мы вместе везде: привозим и увозим на занятие, в магазине, на про-

Ирина Вагнер, менеджер, сын 14 лет

Чтение и свежий воздух

Телефоном сенсорным пользуется только 3 раза в неделю. Фильмы редко смотрим. Стараемся прочитывать статьи из православного календаря. Или ребёнок сам читает любую художественную литературу из классики. Физический труд: пылесосит, летом подстригает траву вокруг дома, зимой иногда чистит снег около подъезда.

Важно научить трудолюбию, милосердию, состраданию, терпению, знанию о Творце и Спасителе мира. В субботу и воскресенье свободное время проводим вдвоем. Ходим с собакой гулять в лес, совершаем поездки на велосипеде, катаемся на коньках. Стараемся много времени проводить на свежем воздухе. Иногда слушаем музыку. В будние дни я даю задания для занятий в свободное время, но, увы, они не всегда выполняются. Например, это чтение, игра на фортепиано.

Оксана Мануйлова, экономист, 2 детей по 8 лет,

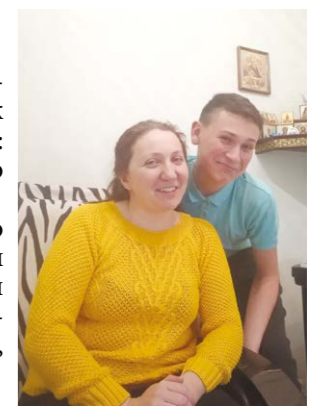
Раз в неделю – семейные вечера

В нашей семье проблема использования гаджетов детьми стоит довольно остро. Думаю, что чем позже у детей появляются собственные телефоны, смартфоны, планшеты, тем лучше, потому как если ребенок один раз взял в руки мобильный девайс, потом будет просить его постоянно. Но у нас, как и у многих других родителей, с наступлением школьного возраста ребенка покупка ему собственного телефона стала необходимостью.

Как Вы стараетесь ограничивать детей в

использовании гаджетов?

– к их телефонам не подключен интернет, т.е. они используют их только для звонков, отправки сообщений и как фотоаппарат.
– они, к сожалению, знают, что такое компьютерные игры. Поиграть можно или на домашнем компьютере – он один на всю семью – или используя телефоны родителей. Но они играют не каждый день и строго лимитированное время, например, 30 минут. Сами ставят таймер и следят за временем.
– очень важно, чтобы у детей были другие занятия, которые им интересны. Мои ребята, придя после школы домой, могут пособирать





конструктор или поиграть в настольные игры. – можно и нужно больше привлекать детей к выполнению домашних обязанностей. Мои могут вынести мусор, пропылесосить, помочь бабушке и дедушке в уборке снега, заготовке дров и т.д. Для детей очень важно понимать, что они полезны и могут что-то сделать для семьи.

В целом мы, взрослые, стараемся сделать так, чтобы детям было интересно без электронных устройств. Это не значит, что мы постоянно развлекаем детей, но стараемся вызвать интерес к реальной, а не виртуальной жизни.

Что касается мультфильмов, мальчишки их смотрят, но только те, которые, по мнению взрослых, смотреть можно. Время просмотра так же, как и время использования гаджетов, ограничено. Раз в неделю-две мы устраиваем семейные вечера: вместе выбираем и смотрим

Мария Соломатина, волонтер, 3 детей.

Самое главное – личный пример.

В нашей семье растут трое детей (12, 8 и 5 лет). И, как любые родители, мы так же порой сталкиваемся с трудностями в их воспитании, которые обусловлены появлением гаджетов. Да, мир не стоит на месте, и в нашу жизнь приходят различные новые устройства. Наша задача – объяснить и показать детям, что гаджеты – это не средство развлечения, а вещь, необходимая в быту, в работе, в обучении, не больше. Мы считаем, что совсем оградить детей от них невозможно, да и не нужно. Но у нас в семье взрослые не проводят сутки за игрой на компьютере и вообще на нем не играют. Для детей есть правило: они могут поиграть только в выходные и только 15 минут. Это ограничение воспринимается как должное. Ставится таймер, и всё. Да, бывают капризы из-за того, что время кончилось. Но правило есть правило, все это понимают или учатся



полнометражный мультфильм или кино. Это сближает и помогает формировать общие семейные интересы и вкус.

И еще очень хочется поговорить о чтении. Не могу сказать, что мальчишки читают с удовольствием, но слушать, как им читают мама или папа, они точно любят. Каждый вечер я или муж читаем детям перед сном. Это рассказы Ушинского, Паустовского, книги Сельмы Лагерлеф, С. Сахарнова. Они читают сами, но, к сожалению, пока по принуждению. Хорошо организует в этом плане читательский дневник (спасибо большое учительнице ребят). Они каждый день его заполняют: пишут, что и сколько прочитали. Надеюсь, что скоро они полюбят читать (здесь важен пример родителей!) и будут предпочитать чтение компьютерным играм и мультфильмам.



понимать. Кроме того, очень важным в воспитании детей является домашний труд. Дети должны понимать, что они полноценные члены семьи, а каждый член семьи имеет не только права, но и обязанности.

Стало быть, на детей возлагаются определенные полномочия по их исполнению. А если ребенок поиграл, погулял, помог вымыть посуду, приготовить ужин, убрать в комнате, сделал уроки – лишнего времени для того, чтобы его убивать за компьютером, и не остаётся. А перед сном мы общаемся и обязательно им читаем: про животных, сказки, рассказы отечественных писателей, Библейские рассказы. Старшая дочь сама часто читает младшим на ночь. Самое главное в воспитании детей – личный пример. Таким образом мы приучаем к дисциплине не только их, но зачастую и себя, поскольку, если помнишь, что дети на тебя смотрят – и сам стараешься не расслабляться!

Татьяна Хромова, педагог, сын 7 лет,

Совместный досуг

Я считаю, что в современном мире полностью изолировать ребёнка от современных информационных технологий не удастся. Мы тоже смотрим мультики (чаще всего отечественные), иногда устраиваем семейные просмотры (смотрим советские сказки, недавно смотрели м/ф «Необыкновенное путешествие Серафимы»). Нам, чтобы отвлечься от гаджетов, очень помогают настольные игры. Мы всей семьёй играем в Монополию, домино, лото, шахматы и многие другие игры.

Конечно, определённое время занимает посещение кружков и секций. Мы посещаем бассейн, за-



нимаемся шахматами и английским языком. По воскресеньям ходим в Воскресную школу. Главное, что ребёнку нравится, а я вижу пользу и результат. К сожалению, очень часто мне приходилось слышать от разных родителей, что детей водят в кружки с таким настроением: «Лишь бы был не дома, я не знаю, что с ним (ней) делать».

Я думаю, самое главное суметь организовать совместный досуг. В плохую погоду, вечерами мы любим читать. Наши любимые книги: Ю. Вознесенская и Ю. Лигун «Сказки светлой поляны», Е. Ракитина «Серёжик», серия книг А. Волкова «Волшебник изумрудного города» и другие.

Интересные встречи

СЕРДЕЧНЫЕ ПОСИДЕЛКИ

ОТЗЫВЫ БЛАГОДАРНЫХ ЕГОРЬЕВСКИХ ЧИТАТЕЛЕЙ И ЗРИТЕЛЕЙ

Юбилейный двадцатый год. Юбилейная двадцатая книга. Долгожданная встреча с читателями, которые знают, «где живут счастливые», «куда пропали снегири», «какого цвета боль» и многое-многое другое благодаря ей – Наталии Евгеньевне Сухининой. Её приглашение на «сердечные посиделки» с радостью приняли и егорьевцы.

Воскресным вечером 26 января в уютном зале Дворца культуры совхоза им.Ленина, словно в продолжение новогодних и рождественских, для каждого состоялся праздник. Улыбки, объятия, смех, слёзы, восторги, волнения, фейерверк аплодисментов, палитра эмоций и чувств, галерея талантливых, немислимых гостей из разных уголков России – друзей и героев книг автора. Ведущие вечера – известные журналисты и писатели Елена Козенкова и Юрий Воробьевский – помогли радушной хозяйке всех с радо-

стью принимать, а она не уставала всем признаваться в любви.



Было отраднo встретить полюбившихся по прошлым вечерам знакомых: Елизавету и Варвару – талантливых дочерей протоиерея Олега Колмакова, памяти которого посвящена книга «Колыбельная для ветра», Виктора Георгиевича Гладышева – ветерана и единственного из нас, видевшего войну, автора-исполнителя Людмилу Кононову и других.

От лица «егорушек», как давно и трогательно нас именует Наталия Евгеньевна, со словами благодарности выступил протоиерей Роман Аксёнов.

И, конечно же, напоследок – традиционное общее фото, автографы. И конечно, самые лучшие впечатления с ожиданием новых сердечных посиделок.

Л.В. Шишлова

Наталия Евгеньевна – человек удивительно простой, открытый, с большой любовью к людям. Таковы и её произведения. И в зале она создала очень тёплую, душевную атмосферу. На сцену выходили друзья и герои книг, которые уже тоже стали друзьями. И все слова, стихи и музыка, которые звучали в тот вечер, были настолько особенными, искренними, близкими каждому, что мы все, сидящие в зале, словно прочитали ещё одну новую книгу Наталии Евгеньевны.

О. Мануйлова.

У Наталии Евгеньевны много друзей, в том числе и из Вятского края. Среди них – Светлана Баранова. Простая русская женщина, певунья. На творческом вечере писательницы она исполнила песню «Деревенька моя» (а пела она а капелла!). Мне очень понравилось, как будто пела она о наших родных вятских местах: полях, лугах, о моей деревеньке, о моей малой родине. После вечера я подошла к ней. Представилась. Она обрадовалась. Обнялись. С первых слов стало понятно, что мы родственные души, одним словом – землячки. Светло и радостно на душе от таких встреч!

Плахина Л.А.



Моё знакомство с творчеством Н.Е.Сухининой состоялось несколько лет назад с прочтения подаренной книги «Не продавайте жемчужное ожерелье». С тех пор каждая книга автора, читаемая на одном дыхании, для меня интересна и во многом поучительна. Поэтому, когда представилась возможность побывать на творческом вечере Наталии Евгеньевны, раздумий не было: конечно, нужно ехать. Я надеялась на приятный вечер, но он превзошёл все мои ожидания. Это был праздник в кругу близких Наталии Евгеньевны людей: знакомых, приезжавших на отдых и гостивших в её домике в Пицунде, героев книг, талантливых исполнителей. Разные эмоции испытывали мы во время их выступлений: радовались, удивлялись, грустили, плакали вместе с ними. Почти четыре часа пролетели как одно мгновение. Отрадно, что удалось приобрести ещё не прочитанные книги Н.Е.Сухининой. Спасибо большое организаторам поездки!

М.В. Мусатова.



Мы, как птенцы, слетелись со всех концов страны на зов Наталии Евгеньевны. Несколько сот человек, отложив все дела, приехали к ней, как к близкому, родному человеку. Да, она стала своей нам всем, кому посчастливилось общаться

Так случилось, что мне приходится чаще слушать книги Н.Сухининой, чем их читать. И всегда ловлю себя на мысли, как мастерски и тонко увлекает меня в историю героя словесная мелодия. Не всегда можно насладиться встречей с любимым писателем, а такое прочтение дает ощущение присутствия.

И вот я снова на презентации новой книги! Знакомые лица, уже родные нам герои прочитанных историй... Этот творческий вечер, как и все произведения, выпестован и продуман автором до мелочей.

с ней, погостить в её доме в знаменитом ущелье в Абхазии, встречаться на творческих вечерах и, конечно, полюбить героев её произведений. Она умеет делать сюрпризы, согреть душу нечаянной радостью. На этот вечер она пригласила героев своих книг. Увидеть их «вживую», поговорить, взять автограф – редкая удача. Всех нас – гостей вечера, героев произведений – Наталия Евгеньевна объединила в большую семью своей любовью, родственным каким-то теплом, где чувствуешь: мы друг другу не чужие. Драгоценными жемчужинами стали выступления артистов: русские народные, итальянские, советские песни, танцы, стихи, рассказы, миниатюры сложились в большое «жемчужное ожерелье» для дорогой писательницы, которое не купить и не продать.

А.В. Огородникова.



Конечно, среди добрых слов гостей звучат музыкальные номера. Исполнители приехали поздравить любимого автора из разных городов страны. Они поют, потому что просто всегда поют! Поют классику, поют народные песни, поют свои стихи и стихи, положенные на свою музыку. Каждое слово весомо и понятно. Многим из исполнителей совершенно не нужно инструментальное сопровождение! Все просто, естественно и очень ёмко и богато! Как органично поющий голос вплетается в «жемчужное ожерелье» творческого вечера!

А вот удивительный ансамбль бального танца. Сегодня его руководитель Алина Добрынина представляет танец её творчества. в стиле барокко начала 19 века. Танцоры – люди



разного возраста, профессий, телосложения и возможностей (как и мы, простые читатели) утонченно и грациозно совершают танцевальные па, каждое движение неспешно, нас завораживают изысканные костюмы; жесты и поклоны выражают глубокое уважение к партнеру и к нам, наслаждающимся этим волшебным зрелищем. Как современен этот танец! И как соскучились мы по ТАКИМ танцам! Впечатления переполняют нас, ведь не все можно выразить только словом!

У Наталии Евгеньевны есть книга «Где живут счастливые». В этот вечер мы были счастливыми среди таких же счастливых почитателей

Г.А. Борзова

Литературная
страничкаО ПРОШЛОЙ ЖИЗНИ,
ЧЬЕ ИМЯ ДЕТСТВО

На встрече с Натальей Сухининой присутствовала оренбургская поэтесса Ирина Антонова. Она родилась в городе Медногорске Оренбургской области. Окончила Оркский педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. с 1981 года по сегодняшний день работает учителем русского языка и литературы, последние восемь лет из которых – в Епархиальной гимназии имени святого праведного Иоанна Кронштадтского. Стихи пишет с 13 лет. Предлагаем Вашему вниманию одно из стихотворений Ирины Антоновой, которое она прочитала на этой встрече.

Когда наступало предновогодье
В той, прошлой жизни, чье имя
Детство,
Совсем не думалось о погоде,
Декабрьский снег январю в
наследство
Всегда был дарен и
приумножен.
Лежал, собою накрывши город,
Валами плотными так уложен
Что даже в самый кусачий
холод,
Воображая, что эскимосы
Мы дружно рыли себе пещеры,
И убегали туда без спроса,
Чтоб посидеть под покровом
сферы,
И изумиться теплу и свету,
Что ощутимы под снежной нишей,
Так свято верилось нам, что это
Секретный штаб или дом под крышей.
Мы жили жизнью своих героев,
Играли честно, самозабвенно,
Совсем не в гангстеров и ковбоев,



А в русских воинов непременно.
Ещё не старыми были деды,
Сильные отцы, что с войны
вернулись.
И передали нам дух победы,
И, без сомненья, не обманулись.
Мы не гадали, какими будем.
Итогом жизни считалось дело,
Мы знали: всё остаётся людям,
И эта правда нам сердце грела.
А Новый год приходил, как
чудо,
В подарках — счастье: два
мандарина!
И леденцовые изумруды,
Что из соседнего магазина.
И было чисто, светло и просто

Тогда в сердцах у нашего брата.
Но как случились те девяностые,
В которые мы сыграли когда-то?
Железный поезд прошёл бездушно.
И те же люди — его дорога.
И стало стыдно, и стало душно.
Кому не стыдно, таких не много...



РАСПИСАНИЕ БОГОСЛУЖЕНИЙ

16 февраля воскресение	16.00	Всенощное бдение Исповедь	Священномученика Николая Егорьевского Престольный праздник
17 февраля понедельник	7.00	Водосвятный молебен Исповедь. Часы. Литургия.	
21 февраля пятница	16.00	Заупокойное богослужение Исповедь	Вселенская родительская суббота
22 февраля суббота	7.00	Исповедь. Часы Литургия Панихида	
	16.00	Всенощное бдение. Исповедь	Неделя о Страшном Суде (Заговенья на мясо)
23 февраля воскресенье	7.00	Исповедь. Часы. Литургия	
	16.00	Молебен с акафистом святителю Николаю Чудотворцу Заказные молебны Духовная беседа	
С 23 по 29 февраля – сплошная седмица – масленица (В среду и в пятницу разрешается вкушать рыбу, молочные продукты и яйца)			
25 февраля вторник	7.00	Полиелейная утренняя Исповедь. Часы. Литургия	Иверской иконы Божией Матери. Святителя Алексия, митрополита Московского
29 февраля суббота	7.00	Полиелейная утренняя Исповедь. Часы. Литургия	Всех преподобных отцов, в подвиге просиявших
	16.00	Всенощное бдение. Исповедь	
1 марта воскресенье	7.00	Исповедь. Часы. Литургия Вечерня. Чин прощения	Неделя Сыропустная Воспоминание изгнания Адама из Рая (Прощеное воскресенье) Заговенья на Великий пост
2 марта – начало Великого поста			
2 марта понедельник	17.00	Великое повечерие с чтением Великого канона преподобного Андрея Критского	
3 марта вторник			
4 марта среда			
5 марта четверг			
6 марта пятница	7.00	Утренняя. Исповедь. Часы. Литургия Преждеосвященных Даров Молебен великомученику Феодору Тирону, благословение колива	
	16.00	Утренняя. Исповедь	Св. вмч. Феодора Тирона
7 марта суббота	7.00	Исповедь. Часы. Литургия	Неделя 1-я Великого поста Торжество Православия 1-е и 2-е обретение главы Иоанна Крестителя
	16.00	Всенощное бдение. Исповедь	
8 марта воскресенье	7.00	Исповедь. Часы. Литургия Молебен Торжества Православия	
9 марта понедельник	9.00	Таинство Елеосвящения (Соборование)	
13 марта пятница	16.00	Заупокойное богослужение Исповедь	Поминание усопших