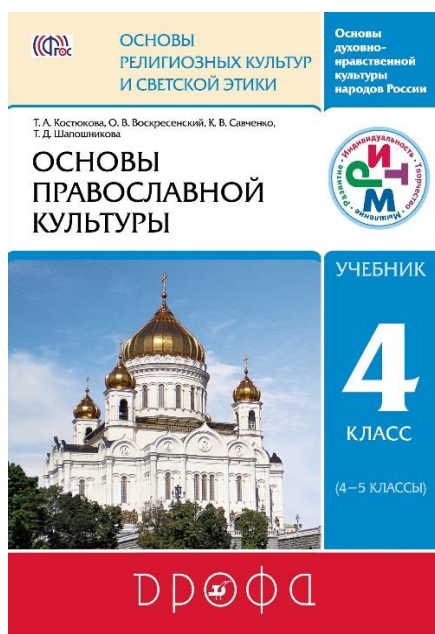


Урок «Христианские ценности в жизни современной семьи»

(модуль ОПК)

для учащихся 4 классов



Автор: Щепачова Лариса Анатольевна,
Ступинский район, МБОУ «Лицей №1»

Христианская семья и её ценности

Цель:

1. Познакомить с понятием «христианская семья».
2. Познакомить с особенностями семейных традиций в православной культуре.

Задачи:

Образовательная:

Познакомить с особенностями семейных традиций в православной культуре

Развивающая:

Обогащать словарный запас учащихся.

Воспитывающая:

Воспитывать уважение к христианской семье, её традициям и ценностям.

Иновационность урока

Оборудование:

1. Учебник Воскресенского О.В. «Основы Религиозных культур и светской этики».
2. Компьютер, интерактивная доска.
3. Презентация к уроку.
4. Магнитная доска и магниты.
5. Карточки с опорными словами.
6. Книга М. Кравцовой, Е. Ямковской «Царский венец».
6. Рабочая тетрадь.
7. Видеоролик « 8 июня – День семьи, любви и верности».

Формы работы на уроке:

1. Групповая.
2. Индивидуальная.
3. В парах.

Виды деятельности на уроке:

1. Словесный.
2. Наглядный.
3. Проблемно-поисковый.
4. Репродуктивный.

Средства деятельности на уроке:

1. Слушание.
2. Работа с карточками.
3. Работа с учебником.
4. Просмотр слайдов.
5. Работа в тетради.
6. Коллективная творческая работа.

План урока

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания.
- 6) Выборочное чтение.
- 7) Первичное закрепление.
- 8) Знакомство с отрывком из книги М.Кравцовой, Е.Ямковской «Царский венец».
- 9) Работа с текстом.
- 10) Работа с презентацией.
- 11) Знакомство с историей жизни Петра и Февронии Муромских.
- 12) Знакомство с праздником «День семьи, любви и верности».
- 13) Рефлексия (подведение итогов занятия).
- 14) Коллективная творческая работа.

Учебный материал на этапе объяснения



- Учебник Воскресенского О.В.
«Основы религиозных культур и светской этики».

- Работа с карточками и магнитной доской.



- Работа с раздаточным материалом.



- Работа с книгой М. Кравцовой, Е. Ямковской «Царский венец».



Ход урока

1. Организационный этап. (Слайд 1)

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

- Всю жизнь человек сталкивается с проблемой выбора. Порой это бывает очень трудно сделать, но выбор нужно сделать обязательно.

(Слайд 2)- Например, что вы выберете для проведения досуга: прочтаете книгу или поиграете в игрушки, поведёте на прогулку собаку или будете играть в игру на сотовом телефоне?

- Есть очень важные решения, которые принимает человек уже в сознательном возрасте. Как вы думаете, о каком выборе я говорю? (Человек может выбрать учебное заведение, профессию, и т.д.)

- Также человек, становясь старше, выбирает себе пару, чтобы создать семью.

- Сформулируйте тему и цель урока. (Тема урока «Семья». На уроке мы будем говорить о семье, о том, какие традиции существуют в семьях.)

(Слайд 3)

3. Актуализация знаний.

- А что же такое семья? (Это группа людей, связанных общими интересами.)

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
Как слово получилось?
Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» - мы понимаем.
А почему их семь?
Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:

Два дедушки, две бабушки,
Плюс папа, мама, я. Сложили?
Получается семь человек,
Семь «Я»!

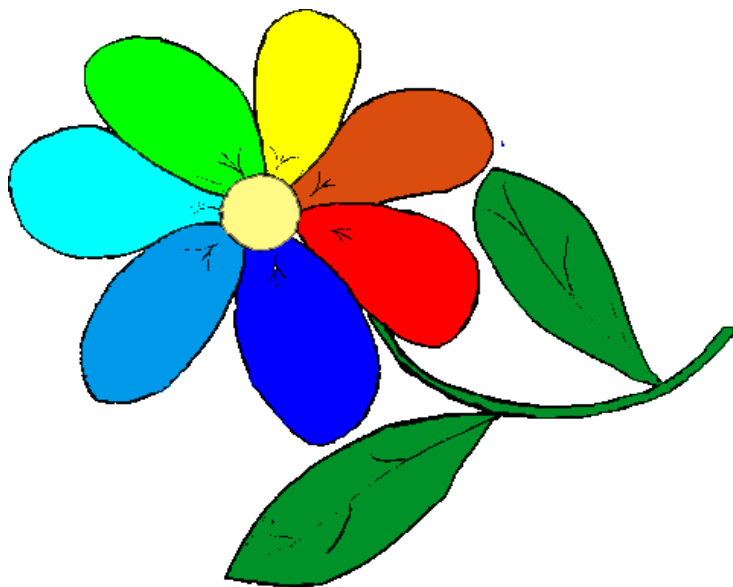
А если есть собака?
Выходит, восемь «Я»?
Нет, если есть собака,
Выходит «Во!» семья!

4 Первичное усвоение новых знаний. (Слайд 4)

Семья – это цветок, за которым нужно ухаживать, чтобы он цвёл долго-долго. Давайте вырастем такой цветок у себя.

На лепестках цветка написаны понятия, которые нужны каждой семье.

СЕМЬЯ



Выберите те ценности, которые важны для каждой семьи:

- Терпение
- Уважение
- Самолюбие
- Послушание
- Эгоизм
- Любовь
- Равнодушие
- Сострадание
- Взаимопомощь
- Упрямство
- Взаимопонимание

- А те понятия, которые разрушают семейное счастье, мы постараемся избегать, чтобы ни в одной семье не осталось ссор, обид, равнодушия, чтобы все семьи были счастливы. **(Слайд 5)**

- На одном из лепестков написано слово **послушание**.

- Как вы понимаете значение этого слова?

- Кто кого должен слушаться?

- Легко ли быть послушным? (Нет.)

- Это самое трудное, так как хочется сделать всё по-своему, капризами добиться своей цели.

5. Первичная проверка понимания.

- Откройте учебник на странице 92. **(Слайд 6)**

- Прочитайте тему урока. («Православные традиции и семейные ценности».)

- О каких семьях пойдёт речь на уроке? (О семьях, в которых люди верят в Бога.)

- Такие семьи называются воцерковлённые, т.е. в этих семьях живут верующие люди.

- Поднимите руку, кто считает, что те ценности, которые мы выбрали для светской семьи, важны и для семьи воцерковлённой?

- Тогда в чём же разница между светской и воцерковлённой семьёй? (Допускается спор, аргументы, доказательства детей.)

6. Выборочное чтение.

- Найдите в тексте учебника на стр.92, что главное для православной семьи.

- Какое же слово должно появиться в середине нашего цветка? (Бог.) **(Слайд 7)**

7. Первичное закрепление. Работа с раздаточным материалом.

- Перед вами лежат конверты с карточками, на которых написаны слова и нарисованы картинки. **(См. приложение 1) (Слайд 8)**

- Как вы думаете, чем начинается и чем заканчивается каждый день в христианской семье? (Начинается с утренней молитвы, заканчивается день вечерней молитвой.)

- Рассмотрите карточки и скажите, какие события происходят в течение дня в православной семье? (Молитва перед едой, молитва в учении, благословение родителей перед выходом ребёнка из дома.) **(Слайд 9)**

8. Знакомство с отрывком из книги М.Кравцовой, Е.Ямковской «Царский венец».

- Рассмотрите выставку книг. Я хочу познакомить вас с одной из них. Это книга М.Кравцовой, Е.Ямковской «Царский венец», в которой описывается жизнь последнего русского царя Николая II и его семьи. **(Слайд 10)**

- Эта семья является образцом не только супружеских отношений, но и примером воспитания детей. Семья была многодетной. В ней было пятеро детей.

- Давайте представим царский дворец. Как вы думаете, чем занимались царские дети, что они носили, к чему их приучали? (Ответы детей.)

- Царь Николай II был примером благородства, искренности и долга. Дети видели в нём любящего отца, почитающего их мать. Однако основным воспитанием занималась мать Александра Фёдоровна. Она делала всё, чтобы дети выросли чистыми даже в помыслах, а также получили отличное образование. Царские дети воспитывались в простоте и строгости. Они спали не на пуховых перинах, а на жёстких походных кроватях. Не были неженками, каждое утро принимали холодную ванну. Кушали не заморские блюда, а самые простые. Наряжаться не имели привычки, платья носили простые, одинаковые, и даже донашивали их друг за другом. Царевны сами гладили бельё, прибирали в комнатах, пололи сорняки в огороде. Они вели скромную жизнь, были просты в обращении и не придавали значения своему царскому положению. Это была истинно православная семья, в которой царили традиции и уклад благочестивых русских семей.

- Сейчас семья Николая II причислена к лику святых. **(Слайд 11)**

9. Работа с текстом. (См. приложение 2)

- Перед вами текст о добрых делах, совершаемых царской семьёй. Подчеркните в тексте, где говорится о добрых делах.

- Кто может мне ответить, как строится православная семья? Какие традиции связаны с появлением такой семьи?

- Где можно найти ответы на эти вопросы? (На православных сайтах, в православной литературе, в храмах, у священников.)

- Православная семья строится на Любви к Богу, уважении и почитании друг друга.

- А какие традиции существуют в православных семьях?

10. Работа с презентацией.

- Венчание, где в храме, стоя перед святыми иконами, жених и невеста перед Богом соединяют свои жизни. **(Слайд 12)**

- В христианском браке муж – глава семьи, и всю заботу о материальном устройении он берёт на себя. Жена же во всём его помощница и друг.

- Семья старается чаще посещать храм. И главное – это участие в церковных таинствах, общая молитва. **(Слайд 13)**

- Воспитание детей в вере. Обратите внимание на нашу книжную выставку. Здесь вы видите детские молитвословы, начиная с младшего возраста.

- А как красивы и благодатны церковные праздники! К ним готовятся всей семьей и отмечают всем миром.

- Итак, православная семья всегда строилась с благословения Божия, с венчания в церкви, и на всю жизнь.

11. Знакомство с историей жизни Петра и Февронии Муромских.

- Есть много интересных и поучительных историй, описанных в православной литературе, светлее которых трудно найти. Одним из примеров христианской семьи является история жизни святых супругов Петра и Февронии Муромских – покровителей семьи и брака в православной традиции. **(Слайд 14)**

Они пронесли свою любовь через все испытания и умерли в один день. **(Слайд 15)**

12. Знакомство с праздником «День семьи, любви и верности».

- Совсем недавно в России появился праздник – «День семьи, любви и верности». Символом этого праздника стала ромашка. Этот простой, но такой родной цветок символизирует чистоту, любовь, тепло и уют. Праздник приходится на 8 июля, когда Православная Церковь отмечает память святых благоверных Петра и Февронии Муромских.

13. Рефлексия (подведение итогов занятия) (Слайд 16)

Составим синквейн к понятию «христианская семья». (Слайд 17)

Правила составления синквейна:

- **Первая строчка** стихотворения — это его тема. Представлена она всего одним словом и обязательно существительным.

- **Вторая строка** состоит из двух слов, раскрывающих основную тему, описывающих ее. Это должны быть прилагательные. Допускается использование причастий.
- В **третьей строчке**, посредством использования глаголов или деепричастий, описываются действия, относящиеся к слову, являющемуся темой синквейна. В третьей строке три слова.
- **Четвертая строка** — это уже не набор слов, а целая фраза, при помощи которой составляющий высказывает свое отношение к теме. В данном случае это может быть как предложение, составленное учеником самостоятельно, так и крылатое выражение, пословица, поговорка, цитата, афоризм, обязательно в контексте раскрываемой темы.
- **Пятая строчка** — всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это просто синоним к теме стихотворения.

Семья

Православная Добродетельная

Любит Воспитывает Верует

Где мир да лад, там и Божья благодать.

Любовь

14. Коллективная творческая работа под музыкальное сопровождение «Гимн семье». (Слайд 18)



