

Интерактивная игра «Как учились в старину на Руси»

с добавлением квеста по церковнославянскому языку.

Слайд 1

Здравствуйте дорогие гости. Мы рады приветствовать вас в нашем церковном музее. Среди его экспонатов много древних книг на церковнославянском языке.

Сегодня вы станете участниками интерактивной игры «Как учились в старину на Руси». Прежде чем начать игру, мы проведем жеребьёвку и разделим вас на команды.

Девочка в русском народном платье выносит поднос, на нем коробочка с разноцветными полосками. Дети тянут жребий и распределяются на команды. В каждой команде назначается капитан. Одновременно с этим формируется взрослое жюри

Начинается игра

Слайд 2-3

Прежде, чем люди в Древней Руси учились писать, они изучали буквы. На столе лежит листок с надписью «Аз Буки Веди».

Интересна такая особенность древнерусского алфавита: буквы в нём связаны между собой по смыслу... Например: «АЗ» – я, «БУКИ» – буквы, «ВЕДИ» – ведаю, знаю, «Глаголь» – говорю ... и т.д. Предлагаем вам задание.

Задание 1 Возьмите в руки гусиные перья, обмакните в чернила и напишите на церковнославянском «Я буквы знаю или азбуку знай и говори хорошо» (*Команда которая напишет правильно и красиво, получает жетон*).

В первых школах дети знали, что часть букв славянского алфавита, созданного Кириллом и Мефодием, придумана для передачи звуков славянского языка. Это буквы: Б, Ж, Ц, Ч, Ш, У, Ю, Я.

Задание 2 Придумайте как можно больше церковнославянских слов на эту букву. В качестве подсказки можно предложить детям вспомнить слова с

корнем «благо». (*Команда, придумавшая больше церковнославянских слов на букву «Б», получает жетон*)

Слайд 4 У нас в музее много старопечатных книг.

Задание 3: Перед вами лежат книги. Пользуясь листочком, на котором есть обозначения славянских цифр, определите год ее издания. Обратите внимание, что даты в славянских книгах пишутся от сотворения мира. Чтобы рассчитать год от Рождества Христова, нужно от даты отнять 5508. (*Кто сделает это верно и быстро, получает жетон*).

Слайд 5 Вы получаете в конвертах слова, из них вам надо быстро составить пословицы.

Сперва Аз да Буки, а потом и науки.	Красна птица перьем, а человек – ученьем.
-------------------------------------	---

Слайд 6 Ну вот ребята, посмотрите на картину Кустодиева «Школа в Московской Руси». Как выглядела древнерусская школа.

Стук в дверь.

Ребята, кажется к нам кто-то приехал.

Входит купец, с ним дочка Лиза.

Купец: Здравствуйте, гости дорогие. Зовут меня Парфён Иванович. Ехал я из Касимова, сукном там торговал.

Гляжу много вас тут, а о чем у вас беседа идет?

Дети отвечают.

Купец: Да, хорошее дело – учеба. Помню, отец мне говорил: «Учись, Парфён, старайся. Неграмотный человек, что птица без крыльев».

Помню, как день в школе начинался.

Бывало зайдешь в комнату, сперва покрестишься на образа, а после – поклон до земли дьячку делали. Он – учитель был. Звонили в колокол, и начинался урок. Ну, Лиза, а у вас, как уроки проходят?

Лиза: Тятенька, а у нас намедни так урок проходил. Младшие писали весь час: «Мама мыла пол». Средние решали задачу про купца, как он купил ситцу сорок аршин по 10 копеек, а продал по 13 копеек. Сколько получил барыша? Потом, учитель говорит: «Дай-ка старших прощупаю со тщанием. Вы, что-то разболтались неимоверно». Да и вызвал Ванюшку читать наизусть псалом на убиение Голиафа Давидом.

Купец: Он, наверное покраснел от внезапности?

Лиза: Ну все же прочитал: «Мал бех в братии моей, юнший в доме. Пасох овцы... Тут он и запнулся «Пасох овцы, пасох овцы...» Учитель и закричал: «В угол, на колени. Позвал сторожиху: «Матрена, подсыпь-ка сушеного гороху этому остолопу, дабы наказание не было ему удовольствием».

Купец: Ну, а теперь, ребята, моя Лизутка приготовила вам задание. Кто не справится, тот первый встанет на горох.

Ведущий заранее готовит два подноса с горохом.

Внимательно слушайте стихотворение, а затем вам будет задан вопрос.

Лизутка читает стих

И в старину учились дети –
Их учил церковный дьяк –
Приходили на рассвете
И твердили буквы так:
А да Б – как Аз да Буки,
В – как Веди, Г – глаголь
И учитель для науки
По субботам всех порол.
Вот какой чудной в начале
Наша грамота была!
Вот каким пером писали –
Из гусяного пера!
Этот нож не без причины
Назывался перочинный:

Очиняли им перо,
Если не было остро.
Трудно грамота давалась
Нашим предкам в старину,
А девицам полагалось
Не учиться ни чему.
Обучались лишь мальчишки.
Дьяк с указкою в руке
Нараспев читал им книжки
На славянском языке.

Задание 4: Что вы узнали о школе Древней Руси из прослушанного произведения?

Предполагаемые ответы детей:

Учились дети на рассвете.

Обучались в школах только мальчики.

Их учил дьяк на славянском языке.

По субботам учеников пороли.

Раньше писали не ручкой, а гусиным пером.)

Жетон получает тот, кто дал больше ответов

Купец: Ну, а теперь , ребята, и от меня вам задание. Пусть один из вашей команды встанет коленями на горюх и найдет там листочек с вопросом.

Задание 5: Взять древнюю книгу открыть страницу.

Учитель указывает номер страницы на церковнославянском языке

Притчи гл. 13 ст. 24

(команда совещается и объясняют смысл этого наставления)

Притчи гл. 15 ст. 32

Для старших детей можно выбрать

Притчи: гл 11 ст 22 и гл. 17 ст. 6

Кто верно переведет и объяснит, получает жетон

Купец уходит

Слайды 7 и 8

Ведущий: В древности люди писали на бересте. Их записки нам кажутся загадочными.

Задание 6: Разгадайте загадки.

1. Плачу, плачу ныне я. Это грех – _____ (уныния)	1. Твой дым – молитвы образ милый, благоуханное _____ (кадило)
2. Один раз родился, дважды умер _____ (Лазарь)	2. Спиной – к стене, лицом – к избе _____ (икона)

Слайд 9 и 10

Задание 7: Подчеркните лишнее в этой цепочке слово:

1. Глава – глагол – голова.	1. Глаз – зеница – десница.
2. Картина – икона – образ.	2. Литургия – молебен – обедня.

Возьмите чернильные ручки. Выполните задание и напишите на карточку лишнее слово. Объясните почему оно лишнее.

Слайд11

Решите математическую задачу на старинных счетах

Купец купил 32 аршина ситцу и 49 аршин сукна. Сколько всего аршин материи купил купец?

В заключение подсчитываются баллы. Выигравшая команда получает призы и фотографируется с похвальным листом городской народной школы из экспозиции музея.

Проигравшие получают утешительные призы и фотографируются с аттестатом церковно-приходской сельской школы.