

**Сценарий интегрированного урока литературного чтения и ОРКСЭ
в 4 Б классе МОУ СОШ № 12 с УИОП.**

Тема урока: «Христианские добродетели в сказке С. Аксакова «Аленький цветочек»».

На доске слова: Христианские добродетели: Благодарность, милосердие, почтение к старшим, любовь, жертва.

I Вступительные слова

1 Сцена

Купец :Дочери мои милые, дочери любезные. Привез я вам подарки богатые, гостинцы заветные.

- Тебе старшая моя дочь золотой венец, золота аравийского, в огне не горит, в воде не ржавеет, со камнями самоцветными.

Старшая дочь: Благодарствую, батюшка. (кланяется, отходит)

Купец: Тебе, средняя дочь моя, пригожая: убор хрусталя восточного, видна в нем вся красота поднебесная.

Средняя дочь: Спасибо. (кланяется, отходит)

Купец : А тебе дочь моя, меньшая, достал я цветочек аленький, да такой, что краше его во всем белом свете нет. (младшая дочь кланяется, отходит)

Младшая дочь : Спасибо, батюшка.

2 старшие дочери беседуют, купец сидит на сцене.

Старшая дочь: Что-то отец наш нерадостный, печаль у него на сердце потаенная.

Обращаются к отцу

Средняя дочь: Что то батюшка закручинился. Потерял ли богатство великое?

Младшая дочь: Нам богатство твое не надобно. Богатство – дело наживное, а открой ты нам свое горе сердешное.

Купец : Не потерял я своего богатство великого ,а нажил казны втрое-вчетверо. А случилась со мной беда неминуемая. Попал я во дворец к зверю лесному, чуду заморскому. И сорвал в его саду цветочек аленький, что был для него единой утехой в жизни. Краше его нет на свете. Рассердился на меня зверь лесной, грозился мне смертью безвременной, если одна из вас не согласится жить во дворце его и быть ему вместо товарища.

Старшая дочь: Пусть та и выручает, для кого доставал цветочек аленький.

Средняя дочь: Пусть выручает

Младшая дочь: Не кручинься, родимый мой батюшка, я поеду к зверю лесному, чуду морскому и буду жить у него. Для меня ты сорвал цветочек аленький, мне и выручать тебя.

Купец: Ах ты, дочь моя милая, меньшая и любимая да будет на тобой мое родительское благословение, что выручаешь ты отца от смерти лютой и по доброй воле своей идешь на житье противное к зверю лесному, чуду морскому.

Учитель задает вопросы детям.

1. Какие подарки просят у купца старшая и средняя дочери?
2. Что просит младшая? Почему?
3. О каких качествах души свидетельствует ее выбор?
4. Почему младшая дочь решила вернуться вместо отца к чудищу?
5. Легко ли сделать такой выбор? О какой черте характера это говорит?

2 сцена.

Ведущий1: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Очутилась меньшая дочь купеческая у зверя лесного, чуда морского, и жила она во дворце, как королевишна. Знает он все, что у нее на мысли и в ту же минуту исполняет. Не хочет называться господином её, а сам называет ее госпожой своею.

Ведущий2: Всякий день его готовы наряды новые, богатые, что ни в сказке сказать, ни пером описать, всякий день угощенья и веселья отменные.

Раз затосковала дочь купеческая по бабушке родимому, отпустил ее зверь лесной, чудо морское, да, с условием: коли, через три дня и три ночи не вернется, то умрет он в ту же минуту, так как любит ее больше самого себя и жить без нее не может.

Сцена 3

Звучит музыка

Младшая дочь: Наконец, вернулась я в свой родимый дом. К бабушке родному, к сестрам любимым.

Старшая сестра: «Расскажи ты нам про свое житье у зверя лесного чуда морского, все от слова до слова, никакой крохи не скрываючи.

Средняя сестра: Расскажи.

Младшая дочь: Я жила во дворце у чуда заморского словно королевишна, спала во палатах белокаменных, служили мне слуги невидимые. Чудище меня госпожой называл, исполнял все мои желание. Отпустил же он меня с условием коли через три дня и три ночи не вернусь, то умрет он в ту же минуту так как любит меня больше самого себя и жить без меня не может

Средняя дочь: Ты забудь сестра, про чудище! Страшный он: руки кривые, ноги лошадиные, весь мохнатый от верха до низу. Из рта кабаньи клыки, нос крючком, глаза совиные, пусть околеет,

Старшая дочь: туда ему и дорога

Младшая дочь: Что вы! Что вы! Разве могу я моему господину доброму и ласковому за все его милости и любовь горячую заплатить смертью лютой.

Не буду я стоить того, что мне на белом свете жить.

Учитель задает вопросы детям.

6. Нравится ли младшей дочери гостить у чудища?
7. Дайте описание внешнего облика чудища.
8. Можно ли полюбить внешне безобразное существо?
9. Любит ли младшая дочь купеческая чудище и за что?
10. В чем проявляется ее любовь?

Размышляем над названием сказки.

Аленький цветочек – образ христианский души, ее красоты. Размышляем о христианских добродетелях. К доске вызываем детей, желающих поиграть.

На доске прикреплен цветок, заранее сделанный детьми. На задней стороне лепестков написаны названия христианских добродетелей: милосердие, смирение, трудолюбие, почтение к старшим, благодарность. Друг за другом дети открывают лепестки цветка, и каждый читает название одной добродетели. Школьник должен рассказать, как это качество души проявляется в образе младшей дочери. Когда все лепестки открыты, учитель обращается к классу: «Назовите самую главную добродетель, в которой вмещаются все остальные». Это – любовь.

Бог есть Любовь (1Ин. 14. 16), любовь жертвенная, любовь бесконечная. В одной из бесед со своими учениками Христос сказал: Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих (Ин. 15. 13). Высшее проявление любви состоит в том, что человек ради спасения другого жертвует своей жизнью. Такой человек становится похожим на Самого Христа, Который добровольно принял на Кресте страдания и смерть, чтобы всем нам даровать возможность иметь жизнь вечную. Современная комфортная жизнь со всеми удобствами располагает нас к расслаблению и изнеженности. Мы, в большинстве своем, не представляем, как можно пожертвовать чем-то своим ради другого. Например, временем, или каким-то небольшим трудом, или материальными средствами. Нам обычно все бывает жалко и всего самим мало. Но иногда случается, что люди совершают подвиги. Именно благодаря этому, человечество еще существует. Мы хотим рассказать вам о детях, которые, оказавшись внезапно перед серьезным выбором, поступили по-христиански.

Следует рассказ о детях, которые получили звание «Героя России» посмертно.

<http://nikolskiy-hram.cerkov.ru/files/2013/03/3564-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5.pdf> с. 12.

В заключение урока звучит песня «Берегите любовь» в исполнении учащихся 4 Б класса.