



4 (24)

—
2011

(1 . 3, 16)



ХРИСТОС

ВОСКРЕСЕ

Слово настоятеля

Братья и сестры! Господь вновь сподобил нас дожить по празднику Святой Пасхи. Это самый главный христианский праздник, а само Воскресение Христово – центральное событие в истории всего человечества. Даже в советские годы – вре-

мя государственного атеизма – несмотря на всевозможные козни и препятствия, этот праздник отмечался повсюду: даже в магазинах в продаже появлялись куличи.

Церковные обряды имеют свой смысл, свою историю и свое значение. Например, крашение яиц. Существует предание, что святая равноапостоль-



Читайте в номере:

О целомудрии
и внебрачном сожительстве С.2

Священник Павел Гумеров

Воскресная школа в с. Алешино
Интервью с завучем школы С.4

Урок
для православных педагогов С.6

Паломничество
к московским святыням С.7

Наша Воскресная школа

Встреча,
которую нельзя забыть С.8

Детская страничка С.10

Символ веры
Азы Православия С.11

Важная информация
для желающих принять
Таинства Крещения и Венчания С.11

Расписание богослужений С.12

ная Мария Магдалина пришла к Римскому императору Тиверию и сообщила ему весть о Воскресении Христовом. Император ответил: «В это так же трудно поверить, как в то, что обычное белое яйцо вдруг может стать красным». Тогда был обычай: каждый приходящий к императору должен был принести ему какой-нибудь дар, хотя бы символический. Мария Магдалина была бедна и в качестве подарка поднесла императору обычное куриное яйцо. И вдруг оно из белого на глазах превратилось в красное. В память об этом чуде христиане, готовясь к Пасхе, стали красить яйца в красный цвет.

Накануне праздника Светлого Христова Воскресения традиционно во всех храмах совершается освящение куличей, творога и яиц. Откуда пошел такой обычай?

Верующий человек всякое дело начинает с молитвы. Заканчивается Великий пост – время воздержания, время телесных и духовных подвигов. Семь недель православные христиане не вкушали скоромной пищи (а мясо – восемь недель). Естественно, возник обычай перед разговением читать особые молитвы и испрашивать благословение Божие на начало употребления новой пищи. Так как мясо в храм приносить нельзя, то вместо него стали выпекать особый сдобный хлеб – кулич, при освящении которого читается молитва на освящение мяса. Кроме этой молитвы, читается еще

Все войдите в радость Господа своего!.. богатые и бедные, друг с другом ликуйте; воздержные и беспечные, равно почитите этот день; постившиеся и непостившиеся, возвеселитесь ныне!.. Все насладитесь пиром веры, все воспримите богатство благодости! Никто не рыдай о своем убожестве, ибо для всех настало Царство! Никто не плачь о своих грехах, потому что из гроба воссияло прощение! Никто не бойся смерти, ибо освободила нас Спасова смерть!.. Смерть! где твое жало?! Ад! где твоя победа?! ... Воскрес Христос, и ты низвержен! Воскрес Христос, и пали демоны! Воскрес Христос, и радуются ангелы! Воскрес Христос, и торжествует жизнь!

Из слова святителя Иоанна Златоуста, которое читается во всех храмах на ночном пасхальном богослужении

одна – на освящение яиц и млека огустевшего (т. е. сыра или творога).

Конечно, главное – не освящение куличей и яиц, но радостная весть о победе Христа над смертью. К сожалению, многие люди видят весь смысл подготовки к празднику Пасхи только в приготовлении и приобретении праздничных яств и их освящении.

Не следует забывать, что главное – это духовная подготовка к Празднику. Для этого установлен Великий пост, который необходимо неопустительно соблюдать, для этого мы очищаем свою душу в Таинстве Исповеди и соединяемся со Христом в Таинстве Причащения. Неп-

лохо, что у нас есть возможность пойти в храм и освятить кулич, яйца и творог, но это теряет смысл, если не поститься, не молиться, не исповедоваться и не причаститься.

Конечно, слава Богу, что многие люди хотя бы раз в году, благодаря желанию освятить кулич, приходят в храм – Господь никого не отвергает, Он всем дает Свою Благодать. Но еще лучше, если вера в Бога будет проявляться во всей нашей жизни, если молитва и посещение богослужений станет для нас не повинностью, а потребностью, если освящение кулича на Пасху будет естественным проявлением нашей церковной жизни, а не просто данью традиции. Тогда наша пасхальная радость будет более совершенной.

Протоиерей Роман Аксенов

Насущные вопросы

О целомудрии и внебрачном сожителе

Как объяснить современному молодому человеку – юноше или девушке, что супружеские отношения до брака являются грехом? Как показать им вред этих отношений?

Отвечает священник Павел Гумеров.



Однажды я проводил беседу со старшеклассниками. Конечно же, ребята стали задавать вопросы, и больше всего их интересовала моя частная жизнь. Спрашивали, где учат на священника, какая у меня «зарплата» и прочее. Был задан вопрос и о том, какой должна быть жена священнослужителя. Я ответил, что матушка (жена батюшки), в первую очередь, должна быть православной, благочестивой христианкой и, естественно, хранить девство до брака, как и сам священник. И тогда современные школяры очень удивились: «Где же такую девушку найти? Неужели они вообще есть?» Для современного молодого человека мысль о том, что можно и очень даже нужно хранить себя в чистоте до брака, кажется нелепой. На самом деле, конечно, есть, слава Богу, молодые лю-

ди и девушки, соблюдающие целомудрие. Иначе у нас не было бы такого числа желающих поступить в духовные семинарии, и некому было бы становиться спутниками священников. По исповеди также знаю, что, хотя растленный дух времени захлестывает и православную, церковную молодежь, большая часть ее сохраняет свою непорочность до свадьбы.

Современным светским молодым людям и девушкам очень сложно бывает объяснить, зачем хранить целомудрие. Они думают, что тот разврат, который стал нормой сейчас, был всегда. А я помню время, когда для девушки нормой было хранить себя для единственного мужчины – для мужа.

Начнем с того, что такое целомудрие. Это цельное мудрование, и заключается оно не только в физической неповрежденности (можно оставаться телом девственником, а в уме совершать страшный разврат, и наоборот – жить в благочестивом браке и сохранять душу от греха), но и в правильном, цельном, незамутненном взгляде на противоположный пол, в чистоте души. Плотские, интимные отношения между мужчиной и женщиной сами по себе грехом не являются и даже благословляются Богом, но только когда они совершаются в законном браке. Все, что вне брака, является блудом и нарушает Божественное установление,

а значит, блудящие идут против Господа. Блуд – грех, беззаконие, нарушение заповеди: «блудники... Царства Божия не наследуют» (1 Кор. 6: 9–10). Если, конечно, не покаются и не перестанут возвращаться к греху. Человек, разрешая себе половые связи до брака, нарушает свою духовную природу и очень ослабляет волю, открывает ворота греху: он уже дал слабину, и ему очень трудно противостоять соблазнам. Не научившись воздержанию до брака, он и в браке не будет воздержан, не переродится чудесным образом. Если для парня «переспать» с девушкой так же легко, как сводить ее в кино, то он столь же легко даст себе разрешение на нескромные взгляды по сторонам, будучи женатым, а потом уже и на измену в браке. Нарушая свое девство до брака, человек очень многое теряет, он уже никогда не сможет ощущать тех радостных переживаний, новизны, чистоты отношений, которые даются целомудренным людям. Сексуальные связи не проходят бесследно, и люди, имевшие нескольких партнеров до брака, понесут это все в семью, что, конечно, очень повредит и их любимым, и им самим. Предыдущие связи, сексуальный опыт могут быть чрезвычайно яркими впечатлениями, и они будут очень сильно мешать установлению хороших, гармоничных отношений в семье – как поется в одном популярном шлягере: «И когда я ее обнимаю, все равно про тебя вспоминаю». И вполне возможно, парень «с опытом», обнимая и целуя жену, будет в этот момент думать совсем о другой.

Большинство мужчин (за редким исключением) хотят жениться на девственнице и быть первым мужчиной в жизни любимой женщины. Быть вторым, шестым или пятнадцатым не хочется никому. Любой предпочтет новое, нетронутое – бывшему в употреблении.

Как-то я слушал беседу православного психолога, женщи-

ны, и она говорила, что в молодежной сре-

де услышала термин «использованная девушка». Очень точно сказано: попользовались и нашли себе другую.

Сексуальная энергия – это огромная сила, энергия пола, и человек просто обязан научиться держать ее под контролем, иначе рискует превратиться в сексуально озабоченное, болезненное и физически, и психически существо. Половая энергия, кроме своей главной и великой цели – продолжения рода и укрепления любви между супругами, имеет еще одно свойство. Если человек пока еще не создал семью, но не тратит свою половую энергию на блуд и мысленное любодеевание, она может быть использована им в «мирных целях», реализована в творчестве, труде, любой другой деятельности. И никакого вреда от воздержания быть не может. Посмотрите на православные монастыри. Основная часть их насельников – это крепкие, здоровые, еще молодые мужчины, многие из которых приняли монашество почти юношами. И монахи и духовно, и физически очень неплохо себя чувствуют. Почему? Они имеют правильную настроенность на воздержание и целомудрие. Они борются с блудными помыслами, а не разжигают их в себе. Но и люди, стремящиеся к семейной жизни, только тогда будут счастливы в браке, когда научатся контро-

лировать свои животные инстинкты, подчинять плоть духу. Кстати, о животных. Обезьяны-самки подпускают к себе самцов в среднем раз в два года, исключительно для продолжения рода. Животное, в отличие от человека, использует свои инстинкты по мере надобности и никогда вредить себе не будет.

Любое государство, которое думает о здоровье нации, будет заботиться о нравственности и пропагандировать воздержание, как это случилось в Америке, измученной после-

дствиями сексуальной революции. Там уже с 1996 года введена программа для молодежи, которая так и называется: «Обучение воздержанию». На эту программу тратятся сотни миллионов долларов. К сожалению, я не нашел более свежих данных, но в 2007 году она еще действовала; думаю, что работает и до сих пор. Кому интересно узнать, какие плоды дала эта программа, может легко найти эти данные в интернете. Результаты там приводятся очень впечатляющие.

Кроме того, что грех разрушает духовную и физическую природу, он является нарушением духовных законов. Они существуют объективно, независимо от нашей воли, как и законы физики. Можно не верить, что существует гравитация (земное притяжение), но, шагнув из окна пятого этажа, разобьешься или сильно покалечишься. Нарушая духовные законы, мы повреждаем строй нашей души, наносим ей рану и потом расплачиваемся за это. Если люди не хранят чистоту до брака, если до свадьбы будущие супруги состояли в незаконном сожителе, если изменяли своим женам или мужьям, бесследно это не проходит. В браке и просто в жизни они будут за это платить скорбями, семейными неурядицами и проблемами. Знаю немало примеров, когда в парах, где супруги начинали половую жизнь до брака, очень скоро начинались супружеские измены и семейные конфликты.





Вести
с приходов

Воскресная школа в селе Алешино

Мы предлагаем читателям интервью с Любовью Сергеевной Копиной, завучем Воскресной школы "Рассвет" при Знаменском храме с. Алешино.

Матушка Люба! Вы уже несколько лет занимаетесь с детьми в Воскресной школе...

Расскажите, пожалуйста, трудно ли на сельском приходе создать Воскресную школу? Много ли детей посещают занятия? Все ли они из воцерковленных семей?

– Наш приход относительно молодой. Прошло всего два с половиной года, как отца Романа назначили настоятелем Знаменского храма. Но как-то сразу образовался круг прихожан, которые стали регулярно посещать службы, а с ними – и их дети. Так возникла необходимость в воскресной школе. Конечно, в таком деле не обойтись без трудностей. Особенностью нашего прихода является удаленность храма от поселений, а в тех деревнях, которые расположены рядом, проживают, в основном, пенсионеры или дачники. Из жителей поселка Новый посещают храм немногие,

соответственно, и дети остаются за пределами Церкви. В первый год занятий учеников было всего 7, сейчас – уже 15. Для сельского прихода, думается, неплохо, однако, не все дети из воцерковленных семей. Некоторые ученики приведены к нам родителями, имеющими смутное представление о православной вере, но желающими, чтобы их ребенок получил некое духовное образование. Возникает явное противоречие: ребенок получает новые знания, формирующие его мировоззрение, однако дома он продолжает жизнь в атмосфере, далекой от Православия. Хорошо, если родители приходят к вере и постепенно включаются в церковную жизнь, в жизнь воскресной школы.

Поделитесь с нами, как происходит организация учебного процесса? Какие предметы изучают дети? Как нужно строить преподавание ду-

ховных истин?

Определение перечня предметов, изучаемых в школе, зависит от количества детей, их уровня развития, количества классов и имеющихся помещений. Мы взяли за основу три предмета: Закон Божий (в старших классах – Новый Завет), литургику и православную культуру. Стараемся также привить детям любовь к чтению Священного Писания и житий святых. Преподавание Закона Божия, как мне кажется, нужно строить так, чтобы, повторяя в течение урока несколько раз информа-

цию, которую вы хотите донести до учеников, возвращаться к этому и на следующих занятиях, чтобы закрепить в сознании детей пройденный материал.

Преподавание литургики у нас основано на регулярном посещении богослужений, т.к. без этого трудно воцерковиться. Мы стараемся научить ребенка любить церковную службу,

сознательно участвовать в молитвах и Таинствах. Конечно, мы не заставляем детей посещать все церковные службы, но постепенно дети заметно привыкают слушать песнопения и молитвы и уже со вниманием следят за ходом службы.

Православная культура включает знакомство учащихся с житиями святых, в том числе егорьевских новомучеников, изучение духовной истории родного края, православных традиций, правил благочестия.

Учителями ведутся журналы по каждому классу, где отражается уровень успеваемости в познании предмета и ход выполнения учебного плана. Классный журнал не для того, чтобы огорчить менее успевающих детей или развить чувство гордости у других, а чтобы отследить периодичность посещаемости ребенком школы и стимулировать



Знаменский храм села Алешино

более серьезный подход к урокам. Оценки ставим только «4» и «5», а если кто-либо затрудняется ответить, то на помощь приходят друзья – и таким образом проявляется взаимовыручка.

Как Вы думаете, какая основная цель занятий в воскресной школе?

Умственные способности – один из тех даров, которые человек получает Свыше. Дети имеют разный уровень восприятия информации и усвоения учебной программы. Поэтому занятия в воскресной школе должны, в первую очередь, служить основным целям христианского воспитания детей – прививать любовь к Богу и ближнему, благоговение к святыне, давать верные духовно-нравственные ориентиры, показывать жизненную необходимость соблюдения евангельских заповедей.

Матушка, по опыту знаю, что не всегда, когда проводишь занятия, дети могут воспринять Священную историю, они бывают неспокойные, возбужденные. Есть ли у Вас педагогические секреты, как собрать их рассеянный ум, привлечь их внимание?

У меня еще недостаточный опыт, так как преподаю в воскресной школе всего 4 года, и потому особых педагогических секретов пока не имею. Просто слушаю сердце. Очень важно дать детям почувствовать любовь Божию, а не стараться изложить знания о Нем. Бывает, что ребят занимает какой-то вопрос, и тогда лучше поговорить об этом. Не нужно заставлять детей запомнить как можно больше фактов, а надо постараться, чтобы они своим сердечком обратились к Церкви. А насчет дисциплины – бывает всякое. Но в любом случае нельзя забывать о личности ребенка, о его индивидуальности. Недавно приняли решение: за грубое непослушание – отстранять от участия в подготовке праздников и лишать права ездить в паломнические поездки. Это, конечно, в исключительных случаях, поэтому надеемся, что не придется прибегать к таким жестким мерам.

Каков распорядок воскресного дня ребенка в вашей школе?

Начинается день с участия в Богослужении. Некоторые мальчики алтарничают. По окончании Ли-

тургии все идем в трапезную. На этом хочется остановиться подробнее. Подготовкой детской трапезы занимаются у нас прихожанки с участием родителей. Время трапезы – прекрасная возможность собраться всем ребятам вместе. В этот момент, как и полагается в единой большой семье, происходит общая беседа: у кого-то за прошедшую неделю произошло значимое событие, кто-то прочитал интересную книгу и хочет поделиться с другими, обсуждаются насущные проблемы школьной жизни и т.д. Далее начинаются занятия, которые проходят в храме – в разных его частях, чтобы не мешать друг другу. Специальных помещений для занятий, к сожалению, у нас пока не имеется.

Скажите, существуют ли в вашей школе какие-либо дополнительные формы работы с детьми? Мы помним замечательную театральную

музыкальную постановку «История вечной любви», рассказывающую о жизни святых Петра и Февронии, подготовленную непосредственно учениками воскресной школы. Увлеченно вместе с детьми мы смотрели оригинальное, чудесное выступление вашей Воскресной школы на Рождественском фестивале.



Да, занятия в школе не ограничиваются только уроками. Мы проводим творческие конкурсы по различным номинациям: рисунки, поделки, художественные композиции. Подготавливаем и проводим праздники. Очень трогательное поздравление в этом учебном году было под-

готовлено детьми к Дню матери, принимали участие в Рождественском фестивале и др. Результат этой работы очевиден: ученики самостоятельно задумываются над поставленными перед ними темами, анализируют свое духовное состояние, свое отношение к Богу. Подобные мероприятия объединяют ребят, развивают их творческие способности и помогают глубже прочувствовать духовное содержание праздника или представляемого события, а также оживляют приходскую жизнь. Еще одна доступная и действенная форма «внеклассной» работы – паломнические поездки и экскурсии. Так, например, в конце марта мы совершили паломничество в Москву с посещением соборов Кремля. Прикосновение к древней исто-

рии Отечества,

величие и красота православных храмов производят на детей незабываемое впечатление и развивают чувство благоговения к святыням России.

Сегодня наши дети получают много информации из компьютера, телевидения. Эти источники более информативные, зрелищные и яркие, чем то, что мы можем предложить в Воскресной школе. Что Вы скажете по этому поводу?

Свободное время наших детей не должно проходить только в развлечениях. Мы стараемся внушить своим воспитанникам, что в домах, где есть телевизор, он должен быть слугой, а не господином. Главное, чтобы дети научились выбирать передачи для просмотра, а не смотрели бы все подряд, просто чтобы убить время. Кстати, в нашей школе телевизор используется – для просмотра православных фильмов или для проведения уроков, что очень нравится нашим ученикам.

время детям трудно остаться верным православным идеалам. Мир, открыто или завуалированно, бросает вызов Евангелию. Сталкиваются ли ваши дети с такими проблемами?

Да, такие случаи встречаются. Учеба в воскресной школе – уже своеобразная проповедь православной веры детьми. Рассказывая о наших занятиях своим сверстникам, ребята определенным образом проповедают Слово Божие. Мы не всегда осознаем, что для наших детей само исповедание православной веры есть подвиг. Каких усилий им стоит противостоять миру! Юному человеку приходится самостоятельно отстаивать свои религиозные взгляды, но защитить детей в этой духовной борьбе помогает атмосфера теплой христианской любви в семье, на приходе и, конечно, в воскресной школе.

Беседовала Юлия Аксенова

Православное
образование

УРОК ДЛЯ ПРАВОСЛАВНЫХ ПЕДАГОГОВ

30 марта 2011 года в средней школе № 3 г. Егорьевска состоялся педагогический семинар для преподавателей основ Православной культуры и Духовного краеведения Подмосковья в общеобразовательных школах и учителей Воскресных школ на тему: «Православный учитель в современной школе». Для педагогов была организована выставка учебной литературы, желающие могли приобрести понравившиеся книги. Участники семинара поделились своим педагогическим опытом, рассказали о проблемах, которые встречаются при преподавании духовных дисциплин.

Встречу открыл протоиерей Роман Аксенов, настоятель Никольского храма с. Николо-Крутины, руководитель курсов по Основам православной культуры. Он обозначил цели встречи и предложил всем поделиться своим опытом преподавания духовных дисциплин, рассказать о сложностях и путях их преодоления.



Первой выступила А. В. Огородникова, преподаватель курса «Истоки духовного краеведения» в гимназии № 10. Она обозначила ряд проблем, с которыми столкнулась, работая в первых классах: отсутствие «почвы» для воспитания духовности у детей: учащиеся ни разу не были в храме, они не носят нательного креста, многие никогда не видели икон. И учитель должен грамотно и доходчиво рассказать им об этом?!

Её поддержала О. С. Калинина, учитель Воскресной школы при Алексеевском храме города и преподаватель кружка «Основы православной культуры» в школе № 3. Главным в преподавании она видит личность педагога, человека увлечённого, любящего своих учеников. Для неё дети родные души!

Опытом работы в Воскресной школе при храме св. Александра Невского поделилась О. А. Захарцева. Она рассказала о тесном контакте родителей учеников и

педагогов. В выступлениях педагогов и родителей Ю. Н. Федотовой и О. Ю. Зимаковой прозвучала мысль, что Воскресная школа воспитывает всю семью ребёнка. Главная же задача педагога указать подростку, что есть и иной, отличный от мирского, жизненный путь.

Впервые в этом учебном году курс «Основы православной культуры» введён в перечень предметов в средних специальных учебных заведениях нашего города. Опыт преподавания этого предмета в музыкально-педагогическом колледже поделился священник Роман Копин, настоятель Знаменского храма с. Алешино, ответственный по религиозному образованию и катехизации в Егорьевском благочинии. Ему нравится молодёжь нашего города, в большинстве неиспорченная, но в духовном плане – это тоже «невозделанная нива».

С огромным вниманием мы слушали выступление гостя – протоиерея Игоря Гагарина, настоятеля Иоанно-Предтеченского храма с. Ивановское Ногинского



района, преподавателя педагогики в Коломенской духовной семинарии. Отец Игорь рассказал о том, как он пришёл к вере, как преподаёт в православной гимназии г. Ногинска. А что может быть ценнее духовного жизненного опыта! Беседа с таким человеком – это поистине утоление духовной жажды из святого источника. Мы, затаив дыхание, слушали священника, внимали его словам, ведь учитель – это тот, кто всегда учится.

Отец Игорь обратил внимание собравшихся на раз-

личный подход в преподавании Закона Божия в Воскресной школе и Основ православной культуры и Духовного краеведения Подмосковья в светских учебных заведениях.

Основной контингент Воскресных школ – это дети верующих родителей. Поэтому главная задача педагога – помочь детям в период их взросления сохранить веру в Бога и постараться сделать так, чтобы ребенок не просто формально и по привычки исполнял определенные внешние правила, но чтобы он сам приобрел опыт общения с Богом, чтобы вера в Бога стала для него, действительно, основой жизни.

Другая ситуация в общеобразовательных школах. Здесь дети часто вообще ничего не знают ни о Христе, ни о Церкви. Им нужно открыть красоту православной веры, рассказать о том пути жизни, который предлагает Церковь. И не всегда результаты могут быть видны сразу. Возможно, пройдет много времени до тех пор, пока брошенное педагогом в сердце ребенка доброе семя – слово о Христе – принесет плоды.

Человек только тогда приходит к вере, когда задаётся вопросами: зачем я живу? в чём смысл жизни? И только тогда он начнёт приближаться к Христу, когда поймёт необходимость изменить себя, стать лучше. Эта мысль – путеводная звездочка и для нас, преподавателей.

В конце семинара для всех участников было организовано чаепитие, во время которого продолжилось обсуждение поднятых вопросов. Мы благодарны отцу Роману Аксенову и матушке Юлии, организовавшим эту дружескую, тёплую беседу. Хочется, чтобы традиция таких встреч за круглым столом не прерывалась.

Антонина Огородникова и Галина Шишлова

Воскресная
школа

ПАЛОМНИЧЕСТВО К МОСКОВСКИМ СЯТЫНЯМ

31 марта мы с Воскресной школой Никольского храма с. Николо-Крутины «Лествица» ездили в паломническую поездку в Москву.

Вначале наш путь лежал в Покровский монастырь, где почивают мощи святой блаженной Матроны Московской. По дороге батюшка призвал нас помолиться, что мы с радостью и сделали. Ещё во время пути мы пели песни, слушали в записи житие блаженной Матронушки.

Вот впереди показались нарядные красные сте-

ны Покровского монастыря. Мы проходим монастырскими воротами. Нас встретила сестра Надежда, которая рассказала об истории обители: как пережил монастырь безбожные времена, как сётрам волею Божией удалось возвратить утраченную территорию, храмы и восстановить разрушенное.

С благоговением приложились мы к великой, очень почитаемой нашим народом святыне – мощам святой блаженной Матроны. Каждый полу-



У врат Данилова монастыря

чил на память хорошенькую розочку с ее гроба.

Затем мы отправились в Свято-Данилов монастырь. И всё шло бы хорошо, если б мы не попали в обыкновенную автомобильную «пробку». В маленьком переулке наш огромный автобус застрял, казалось, навсегда. Снова отец Роман призвал нас помолиться. И – о чудо! – волею Божией мы выбрались из «пробки». А вскоре и добрались до обители святого благоверного Даниила Московского.

Много раз я слышала об этой древней обители, видела фотографии старинных стен и храмов, и вот, наконец, удалось побывать здесь. Мы слушали интересный рассказ о монастыре, о его основателе – благоверном князе Данииле. В прекрасном храме в честь Святых отцов семи Вселенских Соборов покоятся мощи святого преподобноисповедника Георгия, а ещё находится множество икон с частица-

ми мощей, хранится обувь со стопы святителя Спиридона Трифунтского. Поклонившись этим святыням, мы поднялись на второй ярус храма. Там было необыкновенно хорошо, поистине благолепно. Стоял ковчег с частицей мощей основателя обители. В этом чудном древнем храме много старинных икон несказанной красоты, приводивших нас в благоговейный восторг.

Когда экскурсия по монастырю закончилась, мы все почувствовали, что устали. Тогда нас пригласили в монастырскую трапезную, где был приготовлен вкусный постный обед. Отведав угощения, мы поблагодарили гостеприимных хозяев и отправились покупать православные книжки в монастырских лавках.

Возвращаясь домой, мы делились впечатлениями от поездки. Как здорово, что она состоялась! Слава Богу!

Юлиана Федотова, 13 лет



В монастырской трапезной

Событие

Встреча, которую нельзя забыть

«Война и вера» – так называлась встреча, которая прошла 5 апреля в Егорьевском историко-художественном музее. На эту встречу пришли священнослужители, учителя, школьники и все желающие. В гостях у нас были известная православная писательница Наталья Сухина и главный герой ее документальной повести «Прощание славянки» Виктор Георгиевич Гладышев. Ребенком он пережил ужасы Великой Отечественной войны, вкусил горечь сиротства, но с помощью Божией выжил и прошел удивительный жизненный путь.



В.Г. Гладышев с внуком Кириллом

Мне трудно писать об этой встрече: всегда нелегко поведать о чём-то близком, сокровенном, сберегаемом в душе. Хотелось бы подольше сохранить впечатления о том недолгом и мимолётном знакомстве с людьми, кажушимся теперь почти родными.

Впрочем, сроднились мы с ними давно – с того момента, как была прочитана документальная повесть Наталии Сухиной «Прощание славянки».

Предыстория такова. Один юноша-егорьевец, прочитав «Прощание славянки», принялся настойчиво разыскивать человека, чья судьба легла в основу произведения. Его поиски, к счастью, увенчались успехом. По телефону состоялось знакомство. Об этом узнал настоятель нашего храма отец Роман Аксенов, который тоже любит книги Сухиной. Батюшка решил, что и другим его прихожанам было бы полезно познакомиться с Виктором Геор-



Виктор Георгиевич беседует с подрастающим поколением

гиевичем и Наталией Евгеньевной, и пригласил их на встречу.

Виктор Георгиевич поразил своим жизнелюбием, бодростью, какой-то чистой радостью, идущей, казалось, из глубины его души. А ещё – чёткостью и определённой жизненной позиции. Как часто в современном мире мы чувствуем себя растерявшимися, обманутыми, запутавшими. Забываем о главном. Ищем лёгких путей. Оправдываем собственное малодушие жизненными тяготами и неурядицами. Виктор Гладышев прошёл настолько суровые испытания (сиротство, фашистский плен, детдом), что нам даже читать об этом нелегко: больно. Но сколько в нём человеческого тепла! Смотришь на него и думаешь: «Нет, не только оружием и не только отвагой победили мы фашистов, а и тем, что были единым народом и хранили веру в Бога, несмотря ни на какие горести». Вы подумайте: мальчишка восьми лет, попав в плен к немцам, голодный, измученный, замерзающий на каменном полу разорённой церкви, молится... О чём? О том, чтобы выжил малыш, плачущий где-то поблизости в темноте, и этим плачем властно заявляющий всему миру о своём праве на жизнь, данную Самим Богом.

– Мы, православные, должны молиться друг за друга, – сказала на встрече с егорьевцами Наталия Сухина. Тогда, в 1941-м, детская молитва Вити Гладышева была услышана: кроха осталась жива. Мало того, этим двум обречённым на смерть детям довелось встретиться после войны и связать свои судьбы. Всё правда в той непростой книге о войне и вере, книге, которую очень трудно читать, но ещё труднее забыть.

Писатель Сухина представлялась мне существом недостижимым, а на самом деле она простая, улыбчивая, по-детски открытая. И глаза у неё ясные, внимательные и очень-очень молодые. Это человек, который бесстрашно



Наталия Евгеньевна с егорьевскими школьниками

вступает в клокочущий водоворот человеческих судеб без щита. Она не изучает события, а становится их участницей. Она принимает чужую боль, как свою. Она не делает ни малейших попыток заслониться от правды, но с помощью Божией ей удаётся выстоять.

Цель творчества – самоотдача,

А не шумиха, не успех,

– писал Борис Пастернак. Самоотдача... Подвиг, подобный подвигу Спасителя, отдавшего Себя людям... Наталия Сухина отдаёт себя нам, читателям, не жалея своего изболевшегося сердца. Боль, которую испытываешь, читая «Прощание славянки», благотворна. Она похожа на то мучительное ощущение, какое возникает, когда к обмороженной конечности возвращается чувствительность. Так и очерствевшая душа оживает, сострадая.

Наталия Евгеньевна рассказала, что теперь она пишет книгу о грузино-абхазской войне. Чтобы собрать материал, она побывала в Цхинвале. Ходила по улицам, которые совсем недавно стали зоной боевых действий между двумя православными народами. Встречалась с очевидцами. Впитывала чужую боль. Впрочем, для православной христианки боль не может быть не своей. Это один из жизненных принципов Наталии Сухиной. Её писательское кредо, пожалуй, уникально: не надо ничего выдумывать, потому что жизнь гораздо интереснее всякой выдумки. И конечно, Наталия Евгеньевна права, выбрав Истину в качестве мерила своего писательского труда. Об этом свидетельствует не только книга о судьбе В. Г. Гладышева, но и все ее творчество.

И для нас, егорьевцев, встреча с этими двумя прекрасными людьми, несомненно, дар Свыше. Дар ради утешения, укрепления в вере и просто духовной радости.

Юлия Федотова



Автограф на память

Хорошие слова

А. Потапова

В детский сад пришел новый мальчик. Он сразу подставил ножку медлительному Вадике. Вадик упал и удивленно спросил:

- Ты чего?
- А ничего! – ответил мальчик. – Просто так!
- Тебя как зовут? – спросил Вадик, поднимаясь.
- Женька. А тебя?
- Вадик, ответил Вадик.
- У тебя уши, как вареники, я тебя вареником дразнить буду! – заявил вдруг Женька. – Вареник, вареник, садись на веник!

Вадик обиделся и отошел от Жени. Но тот не уговаривался. Он подбежал к маленькой Светочке и запрыгал вокруг нее:

– У тебя щеки, как яблоки, круглые! Яблоко печеное, толкачом толченное! – запел он бессмысленную песенку и показал Светочке язык.

Дети стали уходить от новичка подальше, потому

что для каждого он сочинял обидную дразнилку

Но однажды Женька так расшалился, что налетел на лодку-качалку, которая стояла на детской площадке, и ушиб себе нос. Нос стал красным и толстым, как помидор.

Вадик показал пальцем на Женьку и крикнул:

– Посмотрите, посмотрите, у него нос, как помидор! С этих пор ты настоящий помидор!

Женька прикрыл нос рукой и грустно сказал:

– Не надо меня дразнить. Когда дразнят плакать хочется.

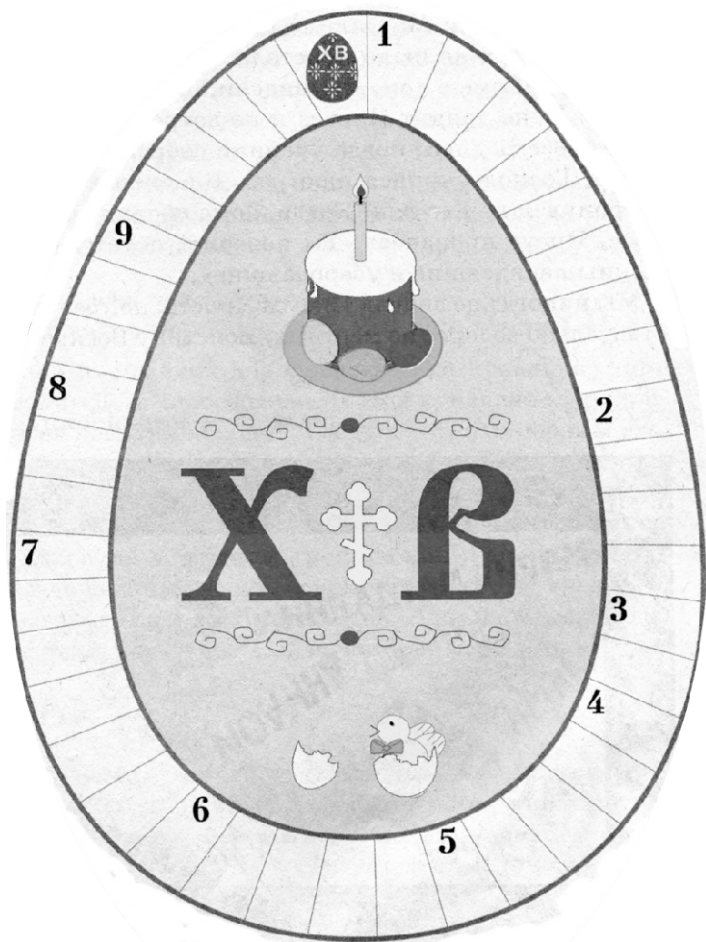
И, шмыгая разбитым носом, придумал хорошие слова:

Мы приходим в детский сад:

Женька рад, и Вадик рад!

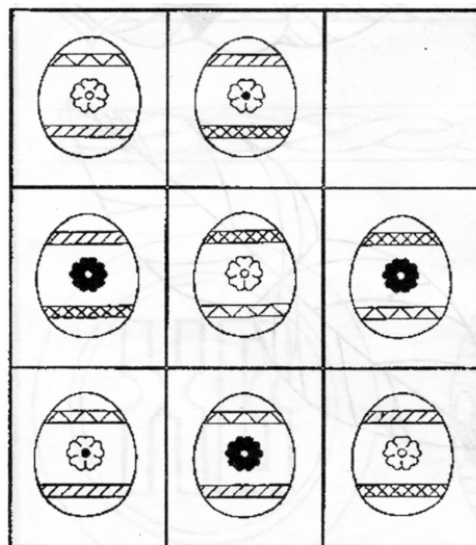
Будем славно вместе жить,

Не дразниться, а дружить!



1. Она первая узнала о Воскресении Иисуса.
2. Он отвалил камень от Господа.
3. Растение, используемое для окраски пасхальных яиц.
4. На нем был распят Иисус Христос.
5. Молочный продукт для приготовления пасхи.
6. Гора, на которой совершилось Распятие.
7. Человек, на месте погребения которого был распят Христос.
8. Евангелист.
9. Пасхальная выпечка.

Закатилось в траву!.. Кто найдет?



На картинке 8 расписных яиц.
Нарисуй 9-е и догадайся,
как его расписать

Азы
Православия

Символ веры



(Продолжение, начало в № 3(23))

В первом члене Символа веры мы свидетельствуем о том, что веруем в Единого Бога. Я – Господь Бог твой, да не будет у тебя иных богов, кроме Меня – так в сокращенном виде звучит первая заповедь, данная Богом Моисею на горе Синай. Только Единый, т.е. Единственный Бог может быть абсолютным Совершенством, только Один Бог может быть Богом Истинным. Но Бог открыл нам удивительную тайну о том, что Он есть Троица. Бог Троица: Бог Отец, Бог Сын (или Бог Слово) и Бог Дух Святой. Каждое из лиц Святой Троицы – Бог, и вместе Они – не три Бога, но Бог Един.

Прикровенные указания на тайну Пресвятой Троицы мы можем увидеть еще в Ветхом Завете. Так, при творении человека Господь говорит: Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему... И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его (Быт 1. 26-27) Эти слова были записаны в Священном Писании еще за полторы тысячи лет до Рождества Христова.

Сущность Божественная равная у всех трех Лиц Пресвятой Троицы, но каждое Лицо имеет свои Личные свойства. Бог Отец вечен и бесконечен, ни от кого не рождается и ни от кого не исходит. Бог Сын превечно рождается от Отца, а Бог Дух Святой превечно исходит от Бога Отца. Конечно, понятия «рождение» и «исхождение» условны. Они указывают на различие Лиц Святой Троицы, дают нам некоторые обра-

зы, но не могут до конца изъяснить тайну Пресвятой Троицы.

Святые отцы, желая насколько возможно человеческому разуму понять эту тайну, использовали различные аналогии из окружающего мира. Например, солнце и исходящие от него свет и тепло. Святитель Василий Великий приводил в пример раду, потому что "один и тот же свет и непрерывен в самом себе и многоцветен... Не видно, где разграничиваются лучи. Ясно видим различие, но не можем измерить расстояний. И в совокупности многоцветные лучи образуют единый белый. Единая сущность открывается в многоцветном сиянии".

Бог Отец называется Богом Вседержителем. Это значит, что Он все содержит, то есть все законы сотворенного Им мира созданы Им. Более того, Он знает лично каждое Свое творение, любит его и заботится о нем.

1. Верую во Единого Бога Отца Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым.
2. И во Единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия Единородного, Иже от Отца рожденного прежде всех век: Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна, не сотворенна, единосушна Отцу, Имже вся быша.
3. Нас ради человек, и нашего ради спасения сшедшаго с небес, и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы и вочеловечшася.
4. Распятаго же за ны при понтийстем Пилате, и страдавша, и погребена.
5. И воскресшаго в третий день, по писанием.
6. И возшедшаго на небеса, и сидяща одесную Отца.
7. И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Егоже Царствию не будет конца.
8. И в Духа Святаго, Господа Животворящаго, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном спокланяема и славима, глаголашаго пророки.
9. Во Едину Святуу, Соборную и Апостольскую Церковь.
10. Исповедую едино Крещение, во оставление грехов.
11. Чаю воскресения мертвых
12. И жизни будущего века. Аминь.

Объяснение и толкование Символа веры можно найти на сайтах:

<http://drevo-info.ru/articles/1193.html>;

[Http://www.pravoslavie.ru/put/biblio/molitva/17.htm](http://www.pravoslavie.ru/put/biblio/molitva/17.htm);

http://vera.mipt.ru/church/molitvi/tolkovanie_simvolaveri.html

Бог Отец именуется Творцом неба и земли, видимым же всем и невидимым. Информацию о том, как Бог творил мир мы можем найти в первой книге Библии Бытия. Понятно, что никто из людей сам никогда не сможет с достоверностью описать то, что происходило при образовании космоса и всего видимого мира. Это может быть нам известно лишь от Того, Кто присутствовал при творении мира и участвовал в нем. Только Божественное Откровение может сообщить нам правду о возникновении Вселенной и всего существующего.

(Продолжение следует)



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Желающие принять Таинство святого Крещения должны в обязательном порядке пройти огласительную (вероучительную) беседу.

При Крещении младенцев огласительные беседы проводятся с родителями и восприимниками (крестными). В нашем храме такие беседы обычно проводятся непосредственно перед Таинством Крещения.

Восприимники (крестные) должны быть совершеннолетними, православного вероисповедания (желательно иметь при себе Свидетельство о Крещении), вести добрую христианскую жизнь.

Восприимники должны знать наизусть (или хотя бы уметь осмысленно прочитать) Символ веры.

Для крещаемых необходимо иметь Свидетельство о рождении (для детей) или паспорт (если крестится взрослый) для записи в Метрическую книгу.

Желающие приступить к Таинству Венчания должны быть православного вероисповедания (необходимо предоставить Свидетельство о Крещении).

Перед Таинством Венчания вступающие в брак должны пройти беседу со священником.

Желательно, чтобы, готовясь к Таинству Венчания, брачующиеся поговели, исповедовались и причастились Святых Христовых Таин.

Необходимо предоставить Свидетельство о регистрации брака в ЗАГСе.

По всем вопросам обращаться к настоятелю храма протоиерею Роману Аксену.

Тел.: 8-916-739-47-95; 8-926-154-10-29.

Расписание богослужений в Никольском храме

23 апреля <i>Великая Суббота</i>	21.00	Исповедь. Чтение Деяний святых апостолов.	
	23.30	Полунощница	
24 апреля	00.00	Пасхальная утренняя. Пасхальные часы. Литургия.	Светлое Христово Воскресение Пасха
	16.00	Пасхальная Вечерня.	
25 апреля <i>понедельник</i>	7.00	Пасхальная утренняя. Пасхальные часы. Литургия. Крестный ход.	Понедельник Светлой седмицы
29 апреля <i>пятница</i>	7.00	Пасхальная утренняя. Пасхальные часы. Литургия. Крестный ход на источник. Освящение воды.	Пятница Светлой седмицы. Иконы Божией Матери «Живоносный Источник»
30 апреля <i>суббота</i>	7.00	Пасхальная утренняя. Пасхальные часы. Литургия. Крестный ход. Раздача артоса.	Суббота Светлой седмицы. Неделя 2-я по Пасхе. Апостола Фомы
	16.00	Всенощное бдение.	
1 мая <i>воскресенье</i>	7.00	Исповедь. Часы. Литургия. Крестный ход вокруг храма.	Поминование усопших. Радоница.
2 мая <i>понедельник</i>	16.00	Вечерня. Утренняя. Панихида.	
3 мая <i>вторник</i>	7.00	Исповедь. Часы. Литургия. Панихида.	
6 мая <i>пятница</i>	7.00	Полиелейная утренняя. Исповедь. Часы. Литургия.	Святого великомученика Георгия Победоносца
7 мая <i>суббота</i>	7.00	Утренняя. Исповедь. Часы. Литургия.	Святого мученика Саввы Стратилата
	16.00	Всенощное бдение.	
8 мая <i>воскресенье</i>	7.00	Исповедь. Часы. Литургия. Крестный ход вокруг храма.	Неделя 3-я по Пасхе. Святых жен-мироносиц. Святого апостола и евангелиста Марка
9 мая <i>понедельник</i>	7.00	Исповедь. Часы. Литургия. Благодарственный молебен. Заупокойная лития по воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны	Святителя Стефана Великопермского
13 мая <i>пятница</i>	7.00	Полиелейная утренняя. Исповедь. Часы. Литургия.	Святителя Игнатия Брянчанинова, епископа Кавказского.
14 мая <i>суббота</i>	7.00	Утренняя. Исповедь. Часы. Литургия.	Святого пророка Иеремии
	16.00	Всенощное бдение.	
15 мая <i>воскресенье</i>	7.00	Исповедь. Часы. Литургия. Крестный ход вокруг храма.	Неделя 4-я по Пасхе. О расслабленном. Святых благоверных князей Бориса и Глеба
18 мая <i>среда</i>	7.00	Утренняя. Исповедь. Часы. Литургия. Освящение воды.	Преполование Пятидесятницы
21 мая <i>суббота</i>	7.00	Полиелейная утренняя. Исповедь. Часы. Литургия.	Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова
	16.00	Всенощное бдение. Исповедь.	
22 мая <i>воскресенье</i>	7.00	Водосвятный молебен. Исповедь. Часы. Литургия. Крестный ход вокруг храма.	Неделя 5-я по Пасхе, о самаряныне. Храмовой праздник – Перенесение мощей святителя и чудотворца Николая из Мир Ликийских в Бари.
24 мая <i>вторник</i>	7.00	Полиелейная утренняя. Исповедь. Часы. Литургия.	Святых равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей Словенских. День тезоименствования Святейшего Патриарха Кирилла
28 мая <i>суббота</i>	7.00	Утренняя. Исповедь. Часы. Литургия.	Святого благоверного царевича Димитрия
	16.00	Всенощное бдение. Исповедь.	
29 мая <i>воскресенье</i>	7.00	Исповедь. Часы. Литургия. Крестный ход вокруг храма.	Неделя 6-я по Пасхе, о слепом. Акафист Воскресению Христову
	16.00		

Доехать до храма из города можно на автобусе:

Вечером: № 26 Егорьевск – Княжево – отпр. с вокзала 15.15
№ 25 Егорьевск – Радовицы – отпр. с вокзала 15.45

№ 40 Вокзал – Семеновская – отпр. с вокзала 16.15
№ 26 Егорьевск – Полбино – отпр. с вокзала 16.40 кр. сб, вс.

Утром: № 26 Егорьевск – Юрцово – отпр. с вокзала 6.15
№ 24 Егорьевск – Ивановская – отпр. с вокзала 6.35
№ 40 Вокзал – Семеновская – отпр. с вокзала 6.45
№ 25 Егорьевск – Радовицы – отпр. с вокзала 7.15

№ 26 Егорьевск – Ерохино – отпр. с вокзала 7.15
№ 40 Ефремовская – Семеновская – отпр. от Ефр. 7.00, от горпарка 7.21
№ 26 Егорьевск – Юрцово – отпр. с вокзала 7.25
№ 40 Алешино – Семеновская – отпр. от Алешино 8.01, от горпарка 8.18
№ 40 Ефремовская – Семеновская – отпр. от Ефр. 8.25, от горпарка 8.37

Ехать до остановки Николо-Крутины

Благодарим ООО «БТИ-Реклама» за помощь в издании газеты

Газета содержит Священные изображения и Священные имена. Не используйте газету для хозяйственных нужд.

Будем рады всем, кто желает и может оказать интеллектуальную, техническую и финансовую помощь.

Главный редактор – протоиерей Роман Аксенов. Редакционная коллегия: Аксенова Ю.В., Борзова Г.А., Федотова Ю.Н.

Тел. 8-916-739-47-95, 8-926-154-10-29, 8-903-613-86-36; e-mail: ornkr@yandex.ru